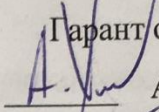


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

Андрій ХАРЕНКО
« 31 » 08 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 075 «Маркетинг»

Освітня програма: Маркетинг

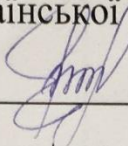
Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» освітньої програми «Маркетинг». Умань: Уманський НУС, 2023. 18 с.

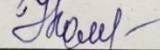
Розробник:

доцент кафедри української та іноземних мов,

к. пед. н., доцент  Світлана КАРИЧКОВСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов Протокол від « 30 » серпня 2023 р. № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов

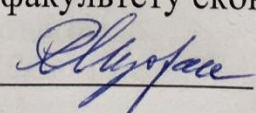
к. пед. н., доцент  Наталія КОМІСАРЕНКО

«30» серпня 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та підприємництва

Протокол від « 31 » 08 2023 р. № 1

Голова науково-методичної комісії факультету економіки і

підприємництва, д.е.н., професор  Руслан МУДРАК

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 14	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 4	Спеціальність: 075 «Маркетинг»	Рік підготовки: 1,2-й	
Змістових модулів – 8		Семестр	
Загальна кількість годин – 420 год.		1,2,3,4-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – I, II семестр: 4 III, IV семестри: 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: Маркетинг	Лекції	
		-	
		Практичні	
		170 год.	48 год.
		Самостійна робота	
		250 год.	372 год.
		Вид контролю: залік, іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Програмні компетентності та результати навчання

Мета: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Дисципліна «Іноземна мова» займає важливе місце у структурно-логічній схемі, адже сучасні вимоги до підготовки майбутніх спеціалістів потребують від них, перш за все, бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Дисципліна «Іноземна мова» спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. Знання з дисципліни «Іноземна мова» необхідні для вивчення дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» (освітній рівень: магістр).

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК).

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програмні результати навчання (ПРН), передбачені ОПП:

ПР10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу,

представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

ПР17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Close to you.

Тема 2. Learn to play.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. ESP: Financial documents. Changes in value.

Тема 4. ESP: Money. Bank accounts.

Модульний тест

Модуль 2

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Far from home.

Тема 6. A good buy.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. ESP: Bank services and costs. Loans

Тема 8. ESP: Types of Business. Types of costs

Модульний тест

Модуль 3

Змістовий модуль 5.

Тема 9. A job for life.

Тема 10. Switch on.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. ESP: Supply, demand, and prices

Тема 12. ESP: Sales forecasts

Модульний тест.

Модуль 4

Змістовий модуль 7.

Тема 13. Art lovers.

Тема 14. Crimewatch.

Змістовий модуль 8.

Тема 15. ESP: Business relationships. Challenges

Тема 16. ESP: Economic indicators.

Модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		пз	ср		пз	ср
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Close to you	34	22	12	32	4	28
Тема 2. Learn to play	34	22	12	32	4	28
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>68</i>	<i>44</i>	<i>24</i>	<i>64</i>	<i>8</i>	<i>56</i>
Змістовий модуль 2.						
Тема 3. ESP: Financial documents. Changes in value.	26	8	18	28	2	26
Тема 4. ESP: Money. Bank accounts. Модульний тест	26	8	18	28	2	26
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>52</i>	<i>16</i>	<i>36</i>	<i>56</i>	<i>4</i>	<i>52</i>
Усього годин за 1-й семестр	120	60	60	120	12	108
Модуль 2.						
Змістовий модуль 3.						
Тема 5. Far from home.	36	16	20	28	4	24
Тема 6. A good buy.	36	16	20	30	4	26
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	<i>72</i>	<i>32</i>	<i>40</i>	<i>58</i>	<i>8</i>	<i>50</i>
Змістовий модуль 4.						
Тема 7. ESP: Bank services and costs. Loans	24	4	20	32	2	30
Тема 8. ESP: Types of Business. Types of costs Модульний тест	24	4	20	30	2	28
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	<i>48</i>	<i>8</i>	<i>40</i>	<i>62</i>	<i>4</i>	<i>58</i>
Усього годин за 2-й семестр	120	40	80	120	12	108
Модуль 3.						
Змістовий модуль 5.						
Тема 9. A job for life.	28	12	16	24	4	20
Тема 10. Switch on.	28	12	16	24	4	20
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	<i>56</i>	<i>24</i>	<i>32</i>	<i>48</i>	<i>8</i>	<i>40</i>
Змістовий модуль 6.						
Тема 11. ESP: Supply, demand, and prices	16	2	14	22	2	20
Тема 12. ESP: Sales forecasts Модульний тест	18	4	14	20	2	18
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	<i>34</i>	<i>6</i>	<i>28</i>	<i>42</i>	<i>4</i>	<i>38</i>
Усього годин за 3-й семестр	90	30	60	90	12	78

Модуль 4.						
Змістовий модуль 7.						
Тема 13. Art lovers.	30	16	14	24	4	20
Тема 14. Crimewatch.	28	16	12	24	4	20
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	58	32	26	48	8	40
Змістовий модуль 8.						
Тема 15. ESP: Business relationships. Challenges	16	4	12	22	2	20
Тема 16. ESP: Economic indicators Модульний тест	16	4	12	20	2	18
<i>Разом за змістовим модулем 8</i>	32	8	24	42	4	38
Усього годин за 4-й семестр	90	40	50	90	12	78

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	
		денна форма	заочна форма
1	Змістовий модуль 1. Тема 1. Close to you (I, pp. 4-15). Topic: Family. Personality. Grammar: Present Simple vs Present Continuous; reflexive/indefinite pronouns. Writing: an informal email.	22	4
2	Тема 2. Learn to play (I, pp.18-29). Topic: Education. Sport. Grammar: Past Simple. Regular verbs. Used to. Writing: a biography.	22	4
3	Змістовий модуль 2. Тема 3. ESP: Financial documents. Changes in value. (III, Book 1, pp.10-11, 16-17) Reading: Advertisement Function: Making an appointment	8	2
4	Тема 4. ESP: Money. Bank accounts (III, Book 1, pp. 20-23) Reading: Advertisement. Function: Greeting customers	8	2
5	Змістовий модуль 3. Тема 5. Far from home (I, pp. 34-45). Topic: Holiday activities. Travel Grammar: Past Continuous vs Past Simple. Relative pronounce. Writing: a blog post.	16	4
6	Тема 6. A good buy (I, pp. 48-59). Topic: Shopping. Customer Service. Grammar: Comparison of adjectives. Quantifiers. Writing: a formal letter of complaint	16	4

7	Змістовий модуль 4. Тема 7. ESP: Bank services and costs. Loans. (III, Book, pp. 24-27) Reading: Customer pamphlet. Email Function: Asking for more details. Adding information	4	2
8	Тема 8. ESP: Types of Business. Types of costs. (III, Book 1, pp. 28-31) Reading: business book. Function: Clarifying information.	4	2
9	Змістовий модуль 5. Тема 9. A job for life. (I, pp. 94-105). Topic: Career prospects Grammar: Present Perfect Writing: a formal email of application	12	4
10	Тема 10. Switch on (I, pp. 108-119). Topic: Science. Social Media. Grammar: Verb patterns. The first conditional. Writing: An opinion essay	12	4
11	Змістовий модуль 6. Тема 11. ESP: Supply, demand, and prices (III, Book 3, pp. 4-5). Reading: Newspaper article. Function: Making suggestion	2	2
12	Тема 12. ESP: Sales forecasts (III, Book 3, pp. 12-13). Reading: Sales forecast Function: Describing possibilities	4	2
13	Змістовий модуль 7. Тема 13. Art lovers (I, pp.124-135). Topic: Art. Grammar: Past perfect. Reposted speech Writing: a short review.	16	4
14	Тема 14. Crimewatch. (I, pp. 138-149). Topic: Law. Types of crimes. Grammar: Passive. Writing: a story.	16	4
15	Змістовий модуль 8. Тема 15. ESP: Business relationships. Challenges (III Book 3, p. 16-19). Reading: Newspaper article. Function: Supporting an idea	4	2
16	Тема 16. ESP: Economic indicators (III, Book 3, pp. 28-29). Reading: Newspaper article. Function: Supporting an argument.	4	2
Всього		170	48

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна форма	заочна форма
1	Close to you (WB, pp. 4-15)	12	28
2	Learn to play (WB, pp.16-27)	12	28
3	Text 1, p. 4-6 (Метод. вказівки)	18	26
4	Text 2-3, p. 7-10 (Метод. вказівки)	18	26
5	Far from Home (WB, pp. 28-39)	20	24
6	A good buy (WB, pp. 40-51)	20	26
7	Text 4-5, p. 11-14 (Метод. вказівки)	20	30
8	Text 6-7, p. 15-19 (Метод. вказівки)	20	28
9	A job for life (WB, pp. 76-87)	16	20
10	Switch on (WB, pp. 88-99)	16	20
11	Text 8-9, 20-24 (Метод. вказівки)	14	20
12	Text 10-11, p. 27-30 (Метод. вказівки)	14	18
13	Art lovers (WB, pp. 100-111)	14	20
14	Crimewatch (WB, pp. 112-123)	12	20
15	Text 12-13, p. 31-34 (Метод. вказівки)	12	20
16	Text 1-2 (LC), p. 35-40 (Метод. вказівки)	12	18
Всього		250	372

7. Методи навчання

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота); індивідуальні заняття із підготовкою письмових робіт.
- самостійна робота поза контролем викладача – самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Основним методом навчання є комунікативний метод. Студенти навчаються комунікації у процесі самої комунікації.

Із метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інтерактивні методи навчання: робота в малих групах, ділові/рольові ігри, опрацювання дискусійних питань тощо).

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу в Уманському НУС, яка здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується освітня платформа Moodle. У разі запровадження карантинних обмежень проводяться відео зустрічі у форматі практичних занять на платформах Zoom та Google Meet.

8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях. Модульний контроль, який проводиться у вигляді тестової роботи, проводиться у письмовій формі чи за допомогою використання платформи Moodle після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету і у строки, встановлюються викладачем.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумкова форма контролю – заліки (1-3-й семестри) та іспит (4-й семестр), які проводиться у терміни, встановлені навчальним планом та розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і у системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів в систему оцінювання за шкалою ECTS. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

I СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1					МК	Разом
ЗМ1		ЗМ2				
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4			
33	33	12	12	10	100	

II СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 2				МК	Разом
ЗМ3		ЗМ4			
Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8		
32	32	8	8	20	100

III СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 3				МК	Разом
ЗМ5		ЗМ6			
Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12		
36	36	6	12	10	100

IV СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 4				МК	Іспит	Разом
ЗМ7		ЗМ8				
Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16			
24	24	6	6	10	30	100

Поточний контроль

Максимальна сума балів поточного контролю – 100 при формі контролю залік (1,2,3 –й семестри).

Максимальна сума балів поточного контролю – 70 при формі контролю іспит (4-й семестр)

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю

знань.

Критерії оцінювання на практичних заняттях

I,IV-й семестри – максимум 3 бали за заняття:

–3 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

–2 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

–1 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

–0 балів виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

II семестр – максимум 4 бали за заняття:

–4 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

–3-2 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

–1 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

–0 балів виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

III семестр – максимум 6 балів за заняття:

–6-5 балів виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

–4-3 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

–2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання

виконані частково;

–0 балів виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 10 балів):

Модульний контроль складається з тестових завдань:

1.100 -90% правильних відповідей – 10-9 балів

2.80 -70% правильних відповідей – 8-7 балів

3.60 -50% правильних відповідей – 6-5 бали

4.40 -30% правильних відповідей – 4-3 бали

5.20 -10% правильних відповідей – 2-1 бал

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 20 балів):

1.100 -90% правильних відповідей – 20-17 балів

2.80 -70% правильних відповідей – 16-13 балів

3.60 -50% правильних відповідей – 12-9 бали

4.40 -30% правильних відповідей – 8-5 бали

5.20-10% правильних відповідей – 4-1 бал.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Комісаренко Н.О., Бечко Я. В. , Мовчан Л. В., Фернос Ю. І., Олійник О.О. Англійська мова: посібник з розмовних тем. – Умань: РВВ Уманського НУС, 2019. 73 с.

2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт із дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 075 «Маркетинг» / Ю. І. Фернос. Умань, 2021. 31 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова : навч. посіб. / Н. О. Комісаренко. – 3-є вид., допов. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2023. 267 с.

2. Bob Hastings (2020). High Note 2. Student's Book. Pearson Education Ltd.

3. Bob Hastings (2020). High Note 2. Work Book. Pearson Education Ltd.

4. Virginia Evans, Janney Dooley, Ketan C. Patel (2012). Career Paths. Finance. Express Publishing.

Допоміжна

1. Diane Hall & Mark Foley (2018). My grammar lab. Intermediate level. Harlow : Pearson.

2. Ruth Gairns & Stuart Redman (2018). Oxford word skills : Intermediate. Oxford: Oxford University Press

3. Nilghiun Ismail (2014). English for economics. București : Pro Universitaria.

4. Liz England (2020). TESOL career path development : creating professional success. New York, NY : Routledge.

5. Lazariev O., Fernos Yu., Karychkovska S. Oliinyk O., Sakovska O., Maslovata S. Peculiarity of building fireign-language professional communicative competence of future non-language specialists. Proceedings of the 35th International Business Information

Management Association Conference IBIMA 2020. Khalid S (Ed.). 35th IBIMA conference. 1-2 April 2020, Seville, Spain. <https://ibima.org/accepted-paper/peculiarity-of-building-foreign-language-professional-communicative-competence-of-future-non-language-specialists/> (*Scopus, Web of Science*).

12. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network » <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America»
<http://learningenglish.voanews.com/>
4. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
5. Школа англійської Дарії Дзюби <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>
6. English Listening Lesson Library Online: <https://www.elllo.org/>

13. Зміни у робочій програмі на 2023-2024 навчальний рік:

1. Змінено структуру курсу, у зв'язку зі збільшенням годин, відведених на вивчення дисципліни у навчальному плані на 2023-2024 н.р.
2. Переглянуто рекомендовану літературу.