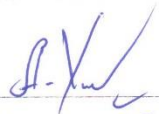


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


_____ А.О.Харенко
«31» 08 2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛОГІСТИКА»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 075 «Маркетинг»

Освітня програма: «Маркетинг»

Факультет: «Економіки і підприємництва»

Умань-2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Логістика» для здобувачів вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» освітньої програми «Маркетинг». Умань: Уманський НУС, 2023. 23с.

Розробник: Семенда О.В., доцент, кандидат економічних наук

Семенда Семенда О.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри маркетингу

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри

Пенькова Пенькова О.Г.

« 30 » 08 2023 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Голова Мудрак Мудрак Р.П.

©УНУС, 2023 рік

©Семенда О.В., 2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 4	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 075 «Маркетинг»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: -		Семестр:	
Загальна кількість годин – 120		7-й	9-й
		Лекції:	
	26 год.	8 год.	
		Практичні, семінарські:	
		24 год.	4 год.
		Лабораторні:	
		-	-
		Самостійна робота:	
		70 год.	108 год.
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю: екзамен	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: «Маркетинг»		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У сучасних ринкових умовах функціонування економіки України досить інтенсивно розвивається такий практичний інструмент управління бізнесом як логістика.

Зміна інтенсивності товарних потоків в сучасному світі актуалізує задачу оптимізації руху продукції виробничих підприємств та товарів торгових компаній, про що свідчить закріплення принципів логістики в практичній діяльності більшості підприємств.

Функціонування економіки на основі ринкових відносин вимагає системних знань та навичок майбутніх фахівців щодо різноманітних логістичних концепцій у стратегічному й оперативному плануванні та управлінні основними сферами бізнесу, механізму відтворення логістичних систем, моделювання інтегрованих логістичних систем, ефективного управління матеріальними та іншими потоками, їх проектуванні та оптимізації на основі досягнень науково-технічного прогресу, використовуючи сучасні інформаційні комп'ютерні технології та передовий теоретичний та практичний досвід розвинених країн.

Метою вивчення освітньої компоненти є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього науково-практичного напрямку та сфери бізнесу; набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними потоками в сучасних економічних умовах.

Навчальний матеріал ґрунтується на основних положеннях економічної теорії, наукових дослідженнях вітчизняних і зарубіжних науковців, законах і нормативно-правових актах, які регулюють суспільно-економічні відносини в Україні. Вивчення курсу «Логістика» потребує попереднього ознайомлення з дисциплінами «Маркетинг», «Інфраструктура товарного ринку», «Маркетингове ціноутворення», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Мікроекономіка».

Мета курсу (інтегральна компетентність) – здатність проваджувати логістичну діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

Завдання курсу: ознайомлення з логістикою, як з наукою про управління матеріальними потоками, вивчення матеріальних потоків та логістичних операцій, набуття теоретичних знань з управління матеріальними потоками на основі логістичного підходу, оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації матеріальних потоків та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування, опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів, набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення

логістичних рішень, набуття знань про логістичну організацію складських процесів.

Результатом вивчення дисципліни є набуття здобувачами таких компетентностей:

Фахові:

- здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.

Програмні результати навчання:

– усвідомлювати ризиковий характер провадження маркетингової діяльності, враховувати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень;

– демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта;

– відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 1. ЛОГІСТИКА У РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ

Виникнення і розвиток практичної логістики. Сутність, концепції, принципи та функції логістики. Основні форми логістичних утворень.

Тема 2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ПОТОКАМИ

Характеристика технологічних процесів в логістиці. Матеріальний потік та його характеристики. Управління матеріальними потоками.

Тема 3. ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ

Сутність, властивості, етапи формування логістичної системи. Формування зв'язків між типами логістичних систем. Принципи та фактори впливу на формування логістичних систем

Тема 4. ЛОГІСТИКА ПОСТАЧАННЯ

Сутність понять «закупівля» та «постачання». Сутність, мета та завдання логістики постачання. Процес забезпечення підприємства матеріальними ресурсами. Оцінювання та вибір постачальників. Методи планування потреби в матеріальних ресурсах. Способи визначення розміру замовлення. Процес закупівлі матеріальних ресурсів та розміщення замовлення.

Тема 5. УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ЗАПАСАМИ. ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ

Поняття товарно-матеріальних запасів. Класифікація запасів. Системи просування матеріальних запасів. Системи управління запасами. Система управління запасами з фіксованою величиною замовлення. Система з фіксованою періодичністю замовлення. Система із заданою періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня. Система «мінімум–максимум». Система «точно в термін» (JIT). Система періодичних закупівель. Контроль рівня матеріальних запасів. Облік матеріальних запасів.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ГАЛУЗЕВІ ЛОГІСТИКИ

Тема 6. РОЗМІЩЕННЯ СКЛАДІВ

Визначення способу задоволення потреби в складах та їх кількості. Фактори, які впливають на вибір місця розміщення складу. Методи вибору місця розміщення складу. Метод визначення центру ваги. Визначення місця розташування розподільного центру методом пробної точки. Визначення місця розташування розподільного складу методом перебору. Метод «сітки». Методи програмування.

Тема 7. СКЛАДСЬКА ЛОГІСТИКА

Поняття та функції складу. Класифікація складів. Способи укладання

товарів на складі. Складське обладнання. Стелажне обладнання. Докове обладнання складу. Обладнання для упакування товару на складі.

Тема 8. ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРОЦЕС НА СКЛАДІ

Площа складу. Технологічні зони складу. Порядок технологічного процесу на складі. Приймання товарів на склад. Зберігання товару на складі. Комплектація замовлення на складі. Оцінювання ефективності складської логістики. Показники використання площі складу. Показники інтенсивності роботи складу. Показники економічності складу.

Тема 9. ПАКУВАННЯ І ІНШІ СПОСОБИ ПІДГОТОВКИ ВАНТАЖУ ДО ТРАНСПОРТУВАННЯ

Фактори впливу на вибір способу пакування вантажів. Функції упаковки. Маркування вантажу.

Тема 10. ЛОГІСТИКА РОЗПОДІЛУ

Суть логістики розподілу. Канали розподілу. Логістичні посередники у каналах розподілу. Інформаційні потоки процесу розподілу. Поняття управління замовленнями.

Тема 11. ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА

Поняття транспортної логістики. Види транспорту, їх переваги та недоліки. Методи вибору перевізника. Консолідація вантажів під час їх транспортування. Мультиmodalні перевезення вантажів. Інтерmodalні перевезення. Контроль за перевезенням вантажів. Сумісність товару під час транспортування вантажів.

Тема 12. ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ВАНТАЖІВ

Класифікація вантажів. Організація перевезень вантажів. Організація автомобільних перевезень вантажів. Організація морських перевезень вантажів. Організація залізничних перевезень вантажів. Організація повітряних перевезень вантажів. Перевезення великогабаритних, небезпечних, сипучих та наливних вантажів. Транспортні тарифи. Особливості формування транспортних тарифів на залізничному транспорті. Порядок визначення плати за перевезення вантажів, за охорону та супроводження вантажів і за проїзд провідників відправників (одержувачів). Особливості формування транспортних тарифів на автомобільному транспорті. Особливості формування транспортних тарифів на морському транспорті.

Тема 13. ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА

Поняття виробничого процесу. Сутність і завдання виробничої логістики. Системи організації управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістичні концепції «штовхаючого» способу руху матеріальних потоків. Логістичні концепції «витягуючого» способу руху матеріальних потоків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ								
Тема 1. Логістика у ринковій економіці	7	2	2	5	7			7
Тема 2. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками	9	2	2	5	9	1		8
Тема 3. Фактори формування логістичних систем	9	2	2	5	9	1		8
Тема 4. Логістика постачання	9	2	2	5	9	1	1	7
Тема 5. Управління матеріальними запасами. Логістика запасів	9	2	2	5	9	1	1	7
<i>Разом за змістовним модулем 1</i>	43	10	10	25	43	4	2	37
Змістовний модуль 2. ГАЛУЗЕВІ ЛОГІСТИКИ								
Тема 6. Розміщення складів	9	2	2	5	9			9
Тема 7. Складська логістика	9	2	2	5	9	1		8
Тема 8. Технологічний процес на складі	9	2	2	5	9			9
Тема 9. Пакування і інші способи підготовки вантажу до транспортування	10	2	2	6	10			10
Тема 10. Логістика розподілу	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 11. Транспортна логістика	10	2	2	6	10	1		9
Тема 12. Організація перевезень вантажів	10	2	2	6	10		1	9
Тема 13. Виробнича логістика	10	2		6	10	1		9
<i>Разом за змістовним модулем 2</i>	77	16	14	45	77	4	2	71
Разом	120	26	24	70	120	8	4	108

5. Теми практичних занять

Робота на практичних заняттях передбачає вирішення задач, ситуаційних завдань та вправ, для розв'язання яких потрібно скористатися

методичними рекомендаціями для вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» освітньої програми «Маркетинг».

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ		
Тема 1. Логістика у ринковій економіці	2	
Тема 2. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками	2	
Тема 3. Фактори формування логістичних систем	2	
Тема 4. Логістика постачання	2	1
Тема 5. Управління матеріальними запасами. Логістика запасів	2	1
Разом за змістовним модулем 1	10	2
Змістовний модуль 2. ГАЛУЗЕВІ ЛОГІСТИКИ		
Тема 6. Розміщення складів	2	
Тема 7. Складська логістика	2	
Тема 8. Технологічний процес на складі	2	
Тема 9. Пакування і інші способи підготовки вантажу до транспортування	2	
Тема 10. Логістика розподілу	2	1
Тема 11. Транспортна логістика	2	
Тема 12. Організація перевезень вантажів	2	1
Тема 13. Виробнича логістика		
Разом за змістовним модулем 2	14	2
Разом	24	4

6. Самостійна робота

Самостійна робота має такі складові:

- самостійна робота при підготовці до практичних занять;
- вирішення ситуаційних завдань та вправ;
- виконання самостійних робіт у формі рефератів (денна форма навчання) та контрольних робіт (заочна форма навчання) з конкретних проблем та складання письмових звітів та усних доповідей.

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ		
<p>Тема 1. Логістика у ринковій економіці</p> <p>Етапи розвитку логістики. Сутність поняття «логістика». Сутність логістичної координації. Сутність логістичної інтеграції. Види логістичної інтеграції. Особливості комплексного підходу в логістиці. Відмінності між 3 PL та 4 PL. Відмінності між 4 PL та 5 PL. Відмінності між макро- та мікрологістикою. Відмінності між внутрішньою та зовнішньою логістикою. Функціональні види логістики.</p>	5	7
<p>Тема 2. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками</p> <p>Сутність поняття «матеріальний потік». Статичні параметри матеріального потоку. Динамічні параметри матеріального потоку. Потужність матеріального потоку. Напруженість матеріального потоку. Визначення потужності матеріального потоку логістичної ланки та потужності логістичної системи. Види матеріальних потоків. Сутність поняття «інформаційний потік». Види інформаційних потоків. Сутність процесу управління матеріальними та інформаційними потоками</p>	5	8
<p>Тема 3. Фактори формування логістичних систем</p> <p>Основні ознаки логістичної системи. Відмінності мікрологістичної від макрологістичної системи. Відмінності логістичної операції від логістичної функції. Основні логістичні функції, які виконує логістична система. Види логістичних операцій. Логістичний ланцюг. Відмінності логістичного ланцюга та логістичної мережі. Відмінності логістичного каналу та логістичного ланцюга. Параметри, які характеризують логістичні канали. Переваги логістичних центрів порівняно з альтернативними можливостями виконання логістичних функцій.</p>	5	8
<p>Тема 4. Логістика постачання</p> <p>Сутність понять «постачання» та «закупівля». Основні етапи алгоритму роботи з постачальниками. Основні методи оцінювання використовуються при виборі постачальника. Методи планування потреби в матеріальних ресурсах використовуються в логістиці. Метод прямого розрахунку потреби в матеріальних ресурсах. Сутність індексного методу планування потреби в матеріальних ресурсах. Особливості використання методу екстраполяції при плануванні потреби в матеріальних ресурсах. Витрати, які пов'язані із виконанням замовлення на поставку матеріальних ресурсів. Витрати пов'язані зі зберіганням запасів на підприємстві. Оптимальний розмір замовлення. Способи розрахунку оптимального рівня замовлення, оптимальних витрат, оптимальної кількості замовлень.</p>	5	7
<p>Тема 5. Управління матеріальними запасами. Логістика запасів</p> <p>Визначення поняття «товарно-матеріальні запаси».</p>	5	7

<p>Класифікація запасів за ознаками місця їх знаходження, за функціями та за часом формування. Рух матеріалів у штовхаючій та витягуючій системах просування запасів. Відмінності між максимальним, граничним та гарантованим запасами. Рух матеріалів (готової продукції) у системі управління запасами з фіксованою величиною замовлення. Рух матеріалів (готової продукції) у системі управління запасами з фіксованою періодичністю замовлення. Рух матеріалів (готової продукції) у системі управління запасами із заданою періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня. Рух матеріалів (готової продукції) у системі управління запасами «мінімум-максимум». Контроль за рівнем матеріальних запасів. Облік матеріальних запасів.</p>		
Разом за змістовним модулем 1	25	37
Змістовний модуль 2. ГАЛУЗЕВІ ЛОГІСТИКИ		
<p>Тема 6. Розміщення складів Переваги та недоліки існуючих способів задоволення потреби у складах. Витрати, які пов'язані з утриманням складу. Залежність кожного виду загальних витрат від кількості складів. Перелік факторів, які впливають на вибір місця розміщення складу. Критерії вибору місця розміщення складу. Витрати входять до складу капітальних витрат на будівництво складу. Визначення приведених витрат та їх впливу на вибір місця розміщення складу. Етапи застосування методу пробної точки для визначення місця розташування розподільного центру. Етапи застосування методу центра ваги для визначення місця розташування розподільного центру. Етапи застосування методу перебору для визначення місця розташування розподільного центру. Етапи застосування методу сітки для визначення місця розташування розподільного центру.</p>	5	9
<p>Тема 7. Складська логістика Поняття та функції складу. Класифікація складів. Способи укладання товарів на складі. Складське обладнання. Стелажне обладнання. Докове обладнання складу. Обладнання для упакування товару на складі. Розрахунок необхідної кількості обладнання для зберігання вантажів. Критерії вибору способу розміщення вантажів на складі.</p>	5	8
<p>Тема 8. Технологічний процес на складі Площа складу. Технологічні зони складу. Порядок технологічного процесу на складі. Приймання товарів на склад. Зберігання товару на складі. Комплектація замовлення на складі. Оцінювання ефективності складської логістики. Показники використання площі складу. Показники інтенсивності роботи складу. Показники економічності складу. Методичні підходи до розрахунку площі складу. Технологічні операції на складі та порядок їх виконання. Оцінювання ефективності складської логістики.</p>	5	9
<p>Тема 9. Пакування і інші способи підготовки вантажу до транспортування Фактори, які впливають на вибір способу пакування</p>	6	10

вантажів. Відмінності упаковки та тари. Функції упаковки та тари. Правила маркування споживчої тари. Правила маркування транспортної тари. Переваги та недоліки використання піддонів (палет) в процесі транспортування вантажів.		
Тема 10. Логістика розподілу Суть логістики розподілу. Канали розподілу. Логістичні посередники у каналах розподілу. Інформаційні потоки процесу розподілу. Поняття управління замовленнями. Оцінювання системи управління розподілом матеріальних потоків. Оцінювання ефективності каналів розподілу. Організація каналів розподілу.	6	8
Тема 11. Транспортна логістика Розрахування необхідної кількості їздок автомобіля при необхідності перевезення заданого обсягу вантажу. Визначення продуктивності транспортного засобу та транспортного парку автомобілів. Витрати пов'язані з організацією перевезення вантажів. Витрати, які є змінними при організації перевезення вантажів. Витрати, які є постійними при організації перевезення вантажів. Логістична задача, яка вирішується з допомогою транспортної задачі. Вихідні умови, постановка обмежень та основні етапи вирішення транспортної задачі.	6	9
Тема 12. Організація перевезень вантажів Загальна схема організації транспортування вантажів. Відмінності між вантажооборотом та вантажопотоком. Шахматна відомість і які транспортні задачі вона вирішує. Види організації маршрутів. Види витрат включаються до собівартості автоперевезення.	6	10
Тема 13. Виробнича логістика Поняття виробничого процесу. Сутність і завдання виробничої логістики. Системи організації управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістичні концепції «штотвоячого» способу руху матеріальних потоків. Логістичні концепції «витягуючого» способу руху матеріальних потоків	6	8
Разом за змістовним модулем 2	45	71
Разом	70	108

Реферат

Реферат має такий зміст і структуру:

Вступ

Простий план по темі дослідження.

Висновки.

Список використаної літератури та інформаційних джерел.

Кожний студент вибирає тему реферату за таким номером, який відповідає номеру його прізвища в алфавітному списку студентів академічної групи. Обсяг реферату без врахування змісту, вступної частини і висновків – до п'яти сторінок стандартного комп'ютерного тексту.

Підготовка реферату здійснюється за бажанням студента, який прагне підвищити свій сумарний рейтинговий бал. Реферати може бути підготовлено по одному або двох модулях. Вимоги до оформлення реферату: формат А4, поля: лівий – 3 см, правий – 1 см, верхній та нижній – по 2 см, розмір шрифту 14 пт, інтервал – 1,5 ст. Обсяг реферату: титульна сторінка, вступ – 1 сторінка, 3 розділи – мінімум по 4 сторінки, висновки – 1 сторінка, список використаних джерел – 1 сторінка.

Тематика рефератів з дисципліни «Логістика»

1. Огляд розвитку теорії логістики.
2. Актуальність використання логістики в удосконаленні виробничо-господарської діяльності підприємств України.
3. Компоненти та принципи логістичної системи підприємства.
4. Чинники логістичної політики підприємства.
5. Планування логістичної системи підприємства.
6. Методологія логістичного підходу як передумова впровадження нових інформаційних систем на підприємстві.
7. Співвідношення логістичної та маркетингової систем підприємства.
8. Державна підтримка функціонування логістичних систем підприємства: макромаркетинг.
9. Методика вибору пріоритетів в процесі здійснення державної підтримки логістичних систем підприємства.
10. Моделювання впливу логістичної системи на результати господарської діяльності підприємства.
11. Модель застосування механізмів логістики в управлінні кадрами на підприємстві.
12. Логістика як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств.
13. Універсальний характер методології логістики в управлінні потоковими процесами.
14. Вибір постачальників і логістичне партнерство.
15. Характеристики ринку логістичних послуг.
16. Транспортні тарифи і правила їх застосування.
17. Роль логістичної системи в процесах складської переробки продукції.
18. Економічне забезпечення логістичного управління товарорухом.
19. Логістика і інтеграційні процеси в торгівлі.
20. Логістика і науково-технічний розвиток в торгівлі.
21. Критерії якості логістичного сервісу.
22. Параметри і характеристика логістичного обслуговування.
23. Обґрунтування прийняття логістичних рішень.
24. Форми логістичних утворень за кордоном.
25. Логістичний напрям розвитку інтеграційних формувань в агробізнесі.
26. Глобалізація логістичних процесів.

27. Гуманізація технологічних процесів і розвиток логістичного сервісу.
28. Міжнародні канали розподілу.
29. Державний вплив на зовнішню логістику.
30. Перспективи використання логістики в Україні.

Завдання для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання

Виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання є складовою частиною навчального процесу, активною формою самостійної роботи студентів.

Метою написання контрольної роботи є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентом у процесі вивчення курсу. Контрольна робота повинна продемонструвати ступінь опанування студентом навчального матеріалу, вміння самостійно осмислити і систематизувати навчальну інформацію, чітко, стисло і логічно викласти матеріал, обґрунтувати власну думку, зробити висновки.

Студент виконує контрольну роботу, яка складається з теоретичної (трьох питань).

Питання для контрольних робіт

1. Історичні передумови виникнення логістики.
2. Визначення поняття логістика.
3. Специфіка логістичного підходу до управління матеріальними потоками.
4. Необхідність розвитку логістики.
5. Етапи розвитку логістики.
6. Економічний ефект від застосування логістики.
7. Взаємозв'язок логістики і маркетингу.
8. Приклади логістичної оптимізації матеріального потоку в сфері обігу.
9. Концепції і принципи логістики.
10. Логістичні затрати на шляху просування матеріального потоку.
11. Гуманізація технологічних процесів і розвиток логістичного сервісу.
12. Функції логістики.
13. Організаційна структура логістики на підприємстві.
14. Функціональний взаємозв'язок логістики з фінансами та плануванням.
15. Логістика та стратегічне планування.
16. Поняття матеріального потоку.
17. Види матеріальних потоків.
18. Логістичні операції.
19. Поняття логістичної системи.
20. Загальна характеристика методів вирішування логічних задач.
21. Аналіз повної вартості у логістиці.
22. Моделювання в логістиці.
23. Експертні системи в логістиці.

24. Визначення і основні принципи системного підходу.
25. Порівняльна характеристика класичного і системного підходів до формування систем.
26. Задача "зробити чи купити".
27. Показники логістики.
28. Загальна характеристика функціональних областей логістики.
29. Взаємозв'язок закупівельної і розподільчої логістики.
30. Суть закупівельної логістики.
31. Задачі закупівельної логістики.
32. Служба закупок на підприємстві.
33. Задача "зробити або купити" в закупівельній логістиці.
34. Задача вибору постачальника
35. Поняття виробничої логістики.
36. Традиційна і логістична концепція організації виробництва.
37. Якісна і кількісна гнучкість виробничих систем.
38. Ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві.
39. Поняття розподільчої логістики.
40. Задачі розподільчої логістики.
41. Логістичні канали і логістичні ланцюги.
42. Суть та задачі транспортної логістики.
43. Вибір виду транспорту.
44. Транспортні тарифи і правила їх застосування.
45. Інформаційні потоки в логістиці.
46. Інформаційні системи в логістиці.
47. Види інформаційних систем в логістиці.
48. Інформаційні технології в логістиці.
49. Маркування вантажних пакетів кодом, який читає машина.
50. Поняття матеріального запасу.
51. Необхідність створення матеріальних запасів.
52. Види матеріальних запасів.
53. Загальна характеристика систем контролю стану запасів.
54. Визначення розмірів запасу.
55. Взаємозв'язок управління запасами з іншими функціями логістики.
56. Поняття, види і функції складів.
57. Склад як елемент логістичної системи.
58. Склад як самостійна логістична система.
59. Організація складських процесів з елементами логістики.
60. Поняття логістичного сервісу.
61. Формування логістичного сервісу.
62. Рівень логістичного сервісу.
63. Критерії якості логістичного сервісу.
64. Логістичний підхід до організації товаропросування.
65. Логістика і інтеграційні процеси в торгівлі.

66. Логістика і науково-технічний розвиток в торгівлі.
 67. Ефективність застосування логістики в торгівлі.
 68. Ефективність логістичних систем.
 69. Логістичний напрям розвитку інтеграційних формувань в агробізнесі.
 70. Логістика як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств.

Варіанти індивідуальних завдань

Початкова буква прізвища	Остання цифра шрифту									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А Г І К Я Щ	1, 64, 70	5, 68, 38	9, 54, 22	13, 65, 26	17, 41, 30	21, 69, 34	25, 4, 48	29, 7, 52	33, 11, 56	37, 15, 60
Н С У Б Е Ж М	2, 65, 39	6, 69, 39	10, 62, 23	27, 14, 66	31, 18, 42	35, 22, 43	3, 26, 49	8, 30, 53	12, 34, 57	16, 38, 61
І Д Ю В Д О Р	3, 66, 36	7, 70, 40	11, 63, 24	28, 15, 67	32, 19, 44	1, 23, 45	5, 27, 50	9, 31, 54	13, 35, 58	3, 39, 62
З Л П Т Ф Ш Ц Ч Х	4, 67, 37	8, 53, 21	12, 64, 25	16, 68, 29	20, 46, 33	2, 24, 47	6, 28, 51	32, 55, 10	14, 36, 59	17, 40, 63

8. Методи навчання

- Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:
- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
 - пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
 - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
 - метод навчальної дискусії – для обміну думками щодо проблемних питань дисципліни;
 - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
 - практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
 - аналітичний метод – розклад цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;
 - індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
 - дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
 - проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

9. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля з врахуванням самостійної роботи та практичних занять;
- оцінка за самостійну роботу над вивченням теоретичного матеріалу;
- підсумковий тестовий контроль (екзамен).

Для діагностики знань використовується 100-бальна шкала.

Поточний контроль знань студентів проводиться за тестовими програмами, складеними для двох змістових модулів.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

(для денної форми навчання)

Види роботи	Змістовний модуль 2					МК1	Змістовний модуль 2									МК2	Підсумковий контроль	Сума
	T1	T2	T3	T4	T5		T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13				
активність на практичних заняттях	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2					
виконання с.р.	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2					
реферат	10																	
Разом	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	30	100

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 70.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на семінарських та практичних заняттях та виконання реферату. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність виконання практичних завдань; результати бліц-опитування; результати модульного контролю знань.

Оцінювання індивідуальних завдань (рефератів) здійснюється за 10-бальною шкалою.

Оцінку «0 балів» отримує реферат, що не відповідає обраній темі, або виконаний не самостійно.

Оцінку «1-3 балів» отримує реферат, що свідчить про знання основного навчально-програмного матеріалу, та вивчення основної літератури.

Оцінку «4-7 балів» отримує реферат, який виказує достатнє знання навчально-програмного матеріалу, свідчить про вивчення основної та додаткової літератури.

Оцінку «8-10 балів» отримує реферат, зміст якого свідчить про повні, різнобічні та глибокі знання навчально - програмного матеріалу, вивчення основної та додаткової літератури, розуміння взаємозв'язку основних понять дисципліни та їх значення для фахової діяльності.

Теоретичний матеріал повинен бути підкріплений конкретними прикладами.

Модульний контроль проводиться у вигляді вирішення тестових завдань в системі дистанційної освіти Moodle, де сума набраних балів є пропорційною кількості правильних відповідей.

(для заочної форми навчання)

Види роботи	Змістовний модуль 2					МК1	Змістовний модуль 2								МК2	Підсумковий контроль	Сума
	T1	T2	T3	T4	T5		T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13			
активність на практичних заняттях			2		2						2		2				
виконання с.р.	4	4	2	4	2		4	4	4	4	2	4	2	2			
контрольна робота	10																
Разом	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	30	100

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 8 балів;
- виконання самостійної роботи – 26 балів
- виконання модульних завдань (2 модуля) – не більше 10 балів;
- виконання і захист контрольної роботи – не більше 10 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на аудиторних заняттях;
2. Виконання модульних завдань.

1) При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність виконання практичних завдань; результати бліц-опитування.

Модульний контроль проводиться у вигляді вирішення тестових завдань в системі дистанційної освіти Moodle, де сума набраних балів є пропорційною кількості правильних відповідей.

Згідно з регламентом студент зобов'язаний подати його викладачеві дисципліни на перевірку до певної дати для отримання від нього рецензії з оцінкою дослідження. У разі недотримання студентом календарного графіка виконання роботи, студент не допускається до її захисту, а відповідно, до підсумкового контролю з дисципліни.

Таким чином, якість виконання даного індивідуального науково-дослідного завдання оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів

10.1 Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з дисципліни «Логістика» здійснюється у формі усного іспиту та у формі тестових завдань.

Він має дві складові:

А. Екзаменаційний білет складається із 2 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів :

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 8-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- 3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;
- 5) уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- 6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 7) використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;
- 8) знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов'язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;
- 9) знання точних назв та функцій національних та міжнародних кредитно-фінансових установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні;
- 10) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 5-7 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:

- а) використання цифрового матеріалу;
- б) посилання на конкретні історичні періоди та дати;
- в) формулювання назв;
- г) визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених теоретичних концепцій, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-4 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 2 бали;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загально визнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

Б. Тестові завдання. Включає 30 тестових завдань, що обираються в довільному порядку системою дистанційної освіти Moodle із бази в 150 тестів. Максимальна сума балів 10, що розподіляються пропорційно кількості правильних відповідей.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення:

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Логістика» включає:

1. Логістика: методичні вказівки для підготовки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання [уклад.: О.В.Семенда]. Умань: УНУС. 2022. 121 с.

2. Логістика: методичні вказівки до виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання [уклад.: О.В.Семенда]. Умань: УНУС. 2022. 59с.

3. Логістика: методичні вказівки до виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» заочної форми навчання [уклад.: О.В.Семенда]. Умань: УНУС. 2022. 60с.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч.посіб. Дніпро: Пороги. 2021. 252 с.
2. Федорова В.О., В.В. Блага Логістика: навчальний посібник. Х.: ФОП Бровін О.В. 2019. 153 с.
3. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во«Політехніка». 2018. 312с.
4. Безсмертна О.В., Мороз О.О., Білоконь Т.М., Шварц І.В. Логістика: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ. 2018. 161 с.
5. Литвиненко С.Л., Трегубов О.С., Войцеховський В.С., Семенда О.В., Попова Ю.М., Кайдакова Т.В.Маркетинг в підприємницькій діяльності та управління продажем логістичних послуг: підручник. К.: Видавничий дім «Кондор». 2021. 280 с. URL: <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/9136>
6. Антошкіна Л.І. Логістика. Курс лекцій: навч. посібник. Донецьк: Юго-Восток. 2008. 203 с.
7. Горбенко О.В. Логістика: навч. Посіб. Київ: Знання. 2014. 315 с.
8. Гурч Л.М. Логістика: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Міжрегіональна академія управління персоналом. К.: Персонал. 2008. 555 с.
9. ДСТУ 14192 – 96 «Маркування вантажів». Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
10. Живко З.Б. Логістика: навч. посіб. Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів: ЛьвДУВС. 2015. 191 с.
11. Кальченко А.Г., Кривещенко В.В. Логістика: навч. посіб. КНУ ім. В. Гетьмана. К.: КНЕУ. 2006. 472 с.
12. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник Нац. ун-т «Львів. Політехніка». 2-ге вид., випр. і допов. Львів: Вид-во Львів. Політехніки. 2014. 475 с.
13. Легеза Д.Г., Нехай В.В., Лобанов М.І. Логістика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Мелітополь: Видавничий будинок ММД. 2012. 279 с.
14. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів: Вид-во Львів. Політехніка. 2017. 801 с.
15. Мельникова К.В. та ін. Логістика: навч. посіб. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М./ Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2015. 271 с.
16. Марченко В.М.,Шутюк В.В. Логістика: підручник. К.: Видавничий дім «Артек». 2018. 312 с.
17. Сокур М. І., Сокур Л. М., Петченко М. В. Транспортна і складська

логістика: підруч. Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. Вид. 2-ге. Кременчук: Щербатих О.В. 2016. 327 с.

Допоміжна:

18. Збірник тарифів на перевезення вантажів залізничним транспортом у межах України та пов'язані з ними послуги, затвердженого наказом Міністерства транспорту та зв'язку України від 26 березня 2009 року № 317.

19. Корман І.І., Семенда О.В., Осадчук Н.В. Маркетингове дослідження каналів розподілу. *Економіка та суспільство*. №29. 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-29>

20. Семенда Д.К., Семенда О.В., Семенда О.В. Логістика та її роль в підвищенні економічної ефективності реалізації продукції рослинництва. *Молодий вчений*. №1. 2021. С.185-190. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-1-89-38>

21. Семенда О.В. Перспективи розвитку підприємницької діяльності у підсистемах логістики. *Підприємництво та інновації*. №24. 2022. С.108-112. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/24.18>

URL: <https://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/9330>

22. Семенда О.В. Концепція обслуговування споживачів логістичної галузі: переваги, проблеми та способи вирішення. *Економічні горизонти*. 2023. №1(23). С.26-34. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(23\).2023.270796](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(23).2023.270796)

URL: <https://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/9511>

23. Semenda, O., Shevchenko, V., Purhani, S., Kharit, O., & Krasnostanova, N. (2023). Adaptation of Logistics Companies to Functioning under the Restrictions Imposed by Military Operations. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, vol. 19. P.558-570. DOI: 10.37394/232015.2023.19.54 (*Scopus*)

URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85162231762&partnerID=MN8TOARS>

URL: <https://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/9536>

Інформаційні ресурси

1. ДСТУ 14192 – 96 «Маркування вантажів». Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Логістичні ресурси в Інтернеті: <http://www.loglink.com>

3. Міністерство економіки України <http://www.me.gov.ua>

4. Наукова бібліотека Уманського НУС. URL : <https://library.udau.edu.ua/>

5. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

6. Рада з логістичного менеджменту США: <http://www.clm.org>

7. Репозитарій Уманського НУС. URL : <http://lib.udau.edu.ua/>

13. Зміни в робочій програмі на 2022-2023 н.р.

Зміни, внесені до робочої програми на 2023-2024 навчальний рік, охоплюють:

1. Зроблено перерозподіл годин;
2. Внесено коригування в розподіл балів, що їх отримують студенти в процесі вивчення дисципліни;
3. Оновлено перелік рекомендованої літератури.