



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та
іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>075 «Маркетинг»</u>
Освітня програма:	<u>Маркетинг</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2023-2025 н.р., семестр 1,2,3,4</u>
Курс (рік навчання)	<u>1-2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>14</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Викладач курсу	Світлана КАРИЧКОВСЬКА
Профайл викладача	https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/karichkovska-svitlana-petrivna.html
Контактна інформація викладача (e-mail)	karychkovska@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=483

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Завдання курсу передбачає	формування умінь і навичок вживання лексики як загальнонавчальної, так і професійної; засвоєння знань, формування умінь і навичок оперувати граматичними формами і конструкціями; формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, участі у дискусіях; розвиток вміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.
Компетентності	ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Програмні результати навчання	Р 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта. Р 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години	Зміст тем курсу	Завдання	Бал
Модуль I				
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Close to you	22	Topic: Family. Personality. Grammar: Present Simple vs Present Continuous; reflexive/indefinite pronouns. Writing: an informal email.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	33
Тема 2. Learn to play	22	Topic: Education. Sport. Grammar: Past Simple. Regular verbs. Used to. Writing: a biography.		33
Змістовий модуль 2.				
Тема 3. Financial documents. Changes in value.	8	Reading: Advertisement Function: Making an appointment	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	12
Тема 4. Money. Bank accounts.	8	Reading: Advertisement. Function : Greeting customers		12
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Разом за 1 семестр	60			100
Модуль II				
Змістовий модуль 3.				
Тема 5. Far from home	16	Topic: Holiday activities. Travel Grammar: Past Continuous vs Past Simple. Relative pronoun. Writing: a blog post.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	32
Тема 6. A good buy	16	Topic: Shopping. Customer Service. Grammar: Comparison of adjectives. Quantifiers. Writing: a formal letter of complaint		32
Змістовий модуль 4.				
Тема 7. Bank services and costs. Loans	4	Reading: Customer pamphlet. Email Function : Asking for more details. Adding information	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	8
Тема 8. Types of Business. Types of costs	4	Reading: business book. Function : Clarifying information		8
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	20
Разом за 2 семестр	40			100

Модуль III				
Змістовий модуль 5.				
Тема 9. A job for life	12	Topic: Career prospects Grammar: Present Perfect Writing: a formal email of application	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	36
Тема 10. Switch on	12	Topic: Science. Social Media. Grammar: Verb patterns. The first conditional. Writing: An opinion essay		36
Змістовий модуль 6.				
Тема 11. Supply, demand, and prices	2	Reading: Newspaper article. Function : Making suggestion	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	6
Тема 12. Sales forecasts	4	Reading: Sales forecast Function : Describing possibilities		12
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Разом за 3 семестр	30			100
Модуль IV				
Змістовий модуль 7.				
Тема 13. Art lovers	16	Topic: Art. Grammar: Past perfect. Reported speech Writing: a short review.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	24
Тема 14. Crimewatch	16	Topic: Law. Types of crimes. Grammar: Passive. Writing: a story.		24
Змістовий модуль 8.				
Тема 15. Business relationships. Challenges	4	Reading: Newspaper article. Function : Supporting an idea	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	6
Тема 16. Economic indicators	4	Reading: Newspaper article. Function: Supporting an argument.		6
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Разом протягом 4 семестру	40			70
Екзамен				30

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Залік виставляється за результатами роботи студента протягом семестру із максимальною сумою балів 100. Впродовж 4 семестру до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимальну 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимальну 30 балів, що в сумі дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання практичних та тестових завдань, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100 при формі контролю залік (1,2,3-й семестри).

Максимальна сума балів поточного контролю – 70 при формі контролю іспит (4-й семестр)

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

Критерії оцінювання на практичних заняттях

I,IV-й семестри – максимум 3 бали за заняття:

3 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

2 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

1 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

0 балів виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

II семестр – максимум 4 бали за заняття:

4 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

3-2 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

1 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

0 балів виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

III семестр – максимум 6 балів за заняття:

6-5 балів виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

4-3 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

0 балів виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на

низькому рівні.

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 10 балів):

Модульний контроль складається з тестових завдань:

- 1.100 -90% правильних відповідей – 10-9 балів
- 2.80 -70% правильних відповідей – 8-7 балів
- 3.60 -50% правильних відповідей – 6-5 бали
- 4.40 -30% правильних відповідей – 4-3 бали
- 5.20 -10% правильних відповідей – 2-1 бал

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 20 балів):

- 1.100 -90% правильних відповідей – 20-17 балів
- 2.80 -70% правильних відповідей – 16-13 балів
- 3.60 -50% правильних відповідей – 12-9 бали
- 4.40 -30% правильних відповідей – 8-5 бали
- 5.20-10% правильних відповідей – 4-1 бал.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Англійська мова : навч. посіб. / Н. О. Комісаренко. 3-є вид., допов. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2023. 267 с.
2. Bob Hastings (2020). High Note 2. Student's Book. Pearson Education Ltd.
3. Bob Hastings (2020). High Note 2. Work Book. Pearson Education Ltd.
4. Virginia Evans, Janney Dooley, Ketan C. Patel (2012). Career Paths. Finance. Express Publishing.

Додаткова

1. Diane Hall & Mark Foley (2018). My grammar lab. Intermediate level. Harlow : Pearson.
2. Ruth Gairns & Stuart Redman (2018). Oxford word skills : Intermediate. Oxford: Oxford University Press
3. Nilghiu Ismail (2014). English for economics. București : Pro Universitaria.
4. Liz England (2020). TESOL career path development : creating professional success. New York, NY : Routledge.
5. Lazarev O., Fernos Yu., Karychkovska S. Oliinyk O., Sakovska O., Maslovata S. Peculiarity of building foreign-language professional communicative competence of future non-language specialists. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference IBIMA 2020. Khalid S (Ed.). 35th IBIMA conference. 1-2 April 2020, Seville, Spain. <https://ibima.org/accepted-paper/peculiarity-of-building-foreign-language-professional-communicative-competence-of-future-non-language-specialists/>