

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


Оксана ПЕНЬКОВА

«07» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 075 Маркетинг

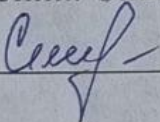
Освітня програма: Маркетинг

Факультет: Економіки і підприємництва

Умань – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти спеціальності 075 *Маркетинг* освітньої програми *Маркетинг*. Умань: Уманський національний університет садівництва, 2024. 17с.


Розробник: Ольга СЕМЕНДА, к.е.н. доцент

 Ольга СЕМЕНДА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри маркетингу

Протокол від «07» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри маркетингу

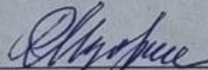
 Оксана ПЕНЬКОВА

«07» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «08» серпня 2024 року № 1

Голова

 Руслан МУДРАК

«08» серпня 2024 року

© УНУС, 2024 рік

© Семенда О.В., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 4	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 075 «Маркетинг»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: -		Семестр:	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
		Лекції:	
	30 год.	8 год.	
		Практичні, семінарські:	
		28 год.	4 год.
		Лабораторні:	
		-	-
		Самостійна робота:	
		62	108
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю: залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: «Маркетинг»		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Маркетинг» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо методології, теорії та практики наукових досліджень, розвиток навичок організації та проведення наукової роботи, а також підготовка студентів до самостійного виконання наукових досліджень та оформлення їх результатів.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів з теоретичними основами та організацією науково-дослідної роботи;
- розкрити сутність основних понять і категорій методології наукових досліджень;
- навчити студентів основним методам та прийомам наукових досліджень в економічній сфері;
- сформувати вміння працювати з різними джерелами інформації, методиками її збору, обробки та аналізу;
- розвинути навички оформлення та презентації результатів наукових досліджень;
- ознайомити з критеріями оцінювання науковості та етичними принципами наукової діяльності;
- сформувати вміння визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності;
- підготувати студентів до самостійного виконання наукових робіт.

Предметом дисципліни є методологія та процес наукового дослідження, включаючи його організацію, проведення та оформлення результатів, а також етичні аспекти та критерії оцінювання наукової діяльності.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: для ефективного вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» студенти повинні одночасно отримувати знання з дисциплін: «Ділова українська мова» - надає навички грамотного письма та оформлення наукових робіт; «Іноземна мова» - дозволяє працювати з іншомовними науковими джерелами та брати участь у міжнародній науковій комунікації, дисципліна створює передумови для подальшого успішного опанування обов'язкових компонентів освітньої програми.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 4	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН 12	виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
		ПРН 16	відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	розповідь-пояснення, бесіда (метод «Коло ідей»), індивідуальне дослідне завдання, індивідуальні консультації, дискусія («прес»-метод), розгляд конкретних практичних ситуацій, самонавчання	поточний контроль (усне опитування, тестування, участь у дискусії, перевірка виконання практичних робіт, виконання та захист індивідуального дослідного завдання); модульний контроль; підсумковий контроль

2	Уміння/навички:		
2.1	розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	розповідь-пояснення, бесіда (метод «Коло ідей»), індивідуальне дослідне завдання, індивідуальні консультації, дискусія («прес»-метод), розгляд конкретних практичних ситуацій, самонавчання	поточний контроль (усне опитування, тестування, участь у дискусії, перевірка виконання практичних робіт, виконання та захист індивідуального дослідного завдання); модульний контроль; підсумковий контроль

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 12	виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	розповідь-пояснення, бесіда (метод «Коло ідей»), індивідуальне дослідне завдання, індивідуальні консультації, дискусія («прес»-метод), розгляд конкретних практичних ситуацій, самонавчання	поточний контроль (усне опитування, тестування, участь у дискусії, перевірка виконання практичних робіт, виконання та захист індивідуального дослідного завдання); модульний контроль; підсумковий контроль
ПРН 16	відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки	розповідь-пояснення, бесіда (метод «Коло ідей»), індивідуальне дослідне завдання, індивідуальні консультації, дискусія («прес»-метод), розгляд конкретних практичних ситуацій, самонавчання	поточний контроль (усне опитування, тестування, участь у дискусії, перевірка виконання практичних робіт, виконання та захист індивідуального дослідного завдання); модульний контроль; підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи

Тема 1. Роль і завдання науки

Поняття, функції і значення науки. Організація науки і наукових досліджень в Україні. Склад та підготовка наукових кадрів.

Тема 2. Основні напрямки наукових економічних досліджень в сучасних умовах

Об'єктивна необхідність наукових досліджень на сучасному етапі розвитку економіки. Види і класифікація економічних наук. Загальні проблеми розвитку економічної науки на сучасному етапі.

Тема 3. Теоретичні основи наукових досліджень

Поняття, мета, особливості науково-дослідної роботи. Класифікація об'єктів наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Принципи організації наукової праці. Вимоги ергономіки щодо організації наукової праці.

Тема 4. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів

Поняття, мета та завдання науково-дослідної роботи студентів у підготовці спеціалістів для народного господарства. Види та форми науково-дослідної роботи студентів. Організація роботи студентського наукового гуртка. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи студентів.

Змістовний модуль 2. Методологія, процес та оформлення наукових досліджень та їх результатів

Тема 5. Зміст і етапи науково-дослідної роботи

Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії. Дослідна і завершальна стадії науково-дослідного процесу.

Тема 6. Основи методології наукового економічного дослідження

Загальні методи наукових досліджень. Спеціальні методи наукових досліджень в економіці.

Тема 7. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження

Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції інформації. Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі. Вибір об'єкта обстеження та визначення системи показників, що підлягають збору в процесі спостереження. Організація збору і документальне оформлення інформації. Порядок обробки інформації в економічних дослідженнях. АСУ обробки інформації на ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях. Проведення аналітичної роботи в науково – дослідному процесі.

Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності

Систематизація результатів наукового економічного дослідження. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Ефективність результатів наукових досліджень, їх критерії та оцінка.

Тема 9. Порядок підготовки окремих наукових робіт

Загальні вимоги до тез наукової доповіді. Типи тез, класифікація способів та алгоритм написання тез. Приклад написання тез наукової доповіді. Методика підготовки доповіді на конференції.

Тема 10. Критерії оцінювання науковості

Теоретичне розкриття критеріїв науковості. Проблеми оцінювання наукової діяльності. Показники для оцінювання науковості. Наукометричні бази даних. Електронні наукові публікації в системі наукометрії.

Тема 11. Етика наукової діяльності

Поняття та основні складові етики наукової діяльності. Основні принципи та норми етики науки. Практичне використання етичних принципів у науковій діяльності студентів. Плагіат та засоби його пошуку.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи</i>								
Тема 1. Роль і завдання науки	9	2	2	5	9	-	-	9
Тема 2. Основні напрямки наукових економічних досліджень в сучасних умовах	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 3. Теоретичні основи наукових досліджень	10	2	2	6	10	1	-	9
Тема 4. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів	12	4	2	6	12	1	2	9
<i>Разом за змістовним модулем 1</i>	41	10	8	23	41	2	2	37
<i>Змістовний модуль 2. Методологія, процес та оформлення наукових досліджень та їх результатів</i>								
Тема 5. Зміст і етапи науково-дослідної роботи*	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 6. Основи методології наукового економічного дослідження	10	2	2	6	10	1	-	9
Тема 7. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	13	4	4	5	13	1	-	12
Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності	13	4	4	5	13	1	1	11
Тема 9. Порядок підготовки окремих наукових робіт	13	4	4	5	13	1	-	12
Тема 10. Критерії оцінювання науковості	10	2	2	6	10	1	-	9
Тема 11. Етика наукової діяльності	10	2	2	6	10	1	1	8
<i>Разом за змістовним модулем 2</i>	79	20	20	39	79	6	2	71
Усього годин	120	30	28	62	120	8	4	108

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття на англійській мові.

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи</i>		
Тема 1. Роль і завдання науки	2	-
Тема 2. Основні напрямки наукових економічних досліджень в сучасних умовах	2	-
Тема 3. Теоретичні основи наукових досліджень	2	-
Тема 4. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів	2	2
<i>Змістовний модуль 2. Методологія, процес та оформлення наукових досліджень та їх результатів</i>		
Тема 5. Зміст і етапи науково-дослідної роботи	2	-
Тема 6. Основи методології наукового економічного дослідження	2	-
Тема 7. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	4	-
Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності	4	1
Тема 9. Порядок підготовки окремих наукових робіт	4	-
Тема 10. Критерії оцінювання науковості	2	-
Тема 11. Етика наукової діяльності	2	1
Разом	28	4

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма*	заочна форма**
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи</i>		
Тема 1. Роль і завдання науки	5	9
Тема 2. Основні напрямки наукових економічних досліджень в сучасних умовах	6	10
Тема 3. Теоретичні основи наукових досліджень	6	9
Тема 4. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів	6	9
<i>Змістовний модуль 2. Методологія, процес та оформлення наукових досліджень та їх результатів</i>		
Тема 5. Зміст і етапи науково-дослідної роботи	6	10
Тема 6. Основи методології наукового економічного дослідження	6	9
Тема 7. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	5	12
Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності	5	11
Тема 9. Порядок підготовки окремих наукових робіт	5	12
Тема 10. Критерії оцінювання науковості	6	9
Тема 11. Етика наукової діяльності	6	8
Разом	62	108

*Виконання практичних завдань наведених в методичних вказівках

**Самостійне опрацювання лекційного матеріалу розміщеного в системі Moodle

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

При проходженні курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» передбачено обов'язкова підготовка 2 рефератів за кожним із змістових модулів. Перелік тем та вимоги до реферату наведено у методичних рекомендаціях.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Традиційні методи навчання: лекція, бесіда, самостійна робота з джерелами інформації тощо.

Наявність технічних засобів навчання, комп'ютерна підтримка навчального процесу в системі Moodle, сучасна наочність сприяють реалізації дидактики: використанню методів ілюстрації, демонстрації, якісному проведенню практичних занять, організації плідної навчально-дослідної та науково-дослідної роботи.

Інтерактивні методи навчання:

- «прес»-метод - допомагає студентам навчитися аргументовано і в чіткій формі формулювати та висловлювати свою думку з дискусійного питання;
- метод «Коло ідей», метою якого є залучення всіх студентів до обговорення проблеми.

Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС і використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=130>.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій та практичних занять відбувається у форматі відеоконференції. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як: Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Головний засіб досягнення поставлених цілей – комбінація поточного та модульного контролю знань студентів. Підсумкова рейтингова оцінка складається з поточних (бали практичних занять і самостійну роботу), підсумкових модульних оцінок (виконання модульного тестового завдання).

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

12.1 Денна форма навчання

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях
2. Виконання самостійної роботи
3. Виконання індивідуального завдання (реферату)
4. Модульний контроль

(1) При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають:

- а) змістовні відповіді з дискусійних питань – 0-2 бали;
- б) виконання практичних завдань – 0-1 бал;
- в) тестовий контроль в системі Moodle – 0-1 бал.

(2) При контролі виконання самостійної роботи оцінці підлягають:

- в) складання кросворду – 0-1 бали;
- г) складання тематичних тестів – 0-1 бали.

(3) Виконання індивідуального завдання - підготовка та презентація рефератів – 0-7 балів.

Система оцінювання виконання індивідуального завдання (рефератів) здійснюється за 7-бальною шкалою:

7 балів	<ul style="list-style-type: none">- глибоке і всебічне розкриття теми з використанням широкого спектру актуальних джерел- чітка структура роботи з логічним викладом матеріалу- належне оформлення з дотриманням усіх вимог (титульна сторінка, зміст, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел)- грамотний виклад матеріалу без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок- самостійність суджень та оригінальність висновків- правильне цитування та посилання на використані джерела
6 балів	<ul style="list-style-type: none">- повне розкриття теми з використанням достатньої кількості джерел- логічна структура роботи- правильне оформлення з незначними недоліками- грамотний виклад з окремими стилістичними неточностями- наявність власних висновків- правильне оформлення посилань з незначними помилками
5 балів	<ul style="list-style-type: none">- достатнє розкриття теми- прийнятна структура роботи- оформлення з деякими порушеннями вимог- наявність незначних граматичних помилок- недостатня самостійність висновків- неточності в оформленні посилань
4 бали	<ul style="list-style-type: none">- часткове розкриття теми- порушення структури роботи- значні недоліки в оформленні- наявність граматичних та стилістичних помилок- відсутність самостійних висновків- суттєві помилки в оформленні посилань
3 бали	<ul style="list-style-type: none">- поверхневе розкриття теми- відсутність чіткої структури- суттєві порушення в оформленні- значна кількість помилок різного характеру- компілятивний характер роботи- відсутність належного оформлення посилань
2 бали	<ul style="list-style-type: none">- тема розкрита фрагментарно- відсутність логічної структури- грубі порушення в оформленні- велика кількість помилок- відсутність власного аналізу- відсутність посилань на джерела
1-0 бал	<ul style="list-style-type: none">- тема не розкрита- відсутність структури роботи- недотримання базових вимог до оформлення- неграмотний виклад матеріалу- повна відсутність самостійності- повна відсутність посилань на джерела

Оцінка може бути знижена за несвоєчасне подання роботи. При виявленні робота не приймається до розгляду.

(4) Система оцінювання виконання завдань модуля: 0-10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів. На модульний контроль виноситься 50 тестових питань. За 1 правильно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала.

денна форма навчання

Види роботи	Змістовний модуль 1				Модульний контроль 1	Змістовний модуль 2							Модульний контроль 2	Сума
	T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
Активність на практичних заняттях	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	10	100
Виконання срс: - виконання тестів, кросвордів	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		
- реферат	7					7								
Всього	6	6	6	6	10	6	6	6	6	6	6	6	10	

12.2. Заочна форма навчання

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Активність роботи на практичних заняттях
2. Виконання самостійної роботи
3. Виконання індивідуального завдання (реферату)
4. Модульний контроль

(1) При контролі активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають:

а) змістовні відповіді з дискусійних питань – 0-8 балів (тема 4), 0-7 балів (теми 8,11);

(2) При контролі виконання самостійної роботи оцінці підлягають:

- б) виконання практичних завдань – 0-1 бал;
- в) тестовий контроль в системі Moodle – 0-1 бал.
- в) складання кросворду – 0-1 бали;
- г) складання тематичних тестів – 0-1 бали.

(3) Виконання індивідуального завдання - підготовка та презентація рефератів – 0-7 балів.

Система оцінювання виконання індивідуального завдання (рефератів) здійснюється за 7-бальною шкалою:

7 балів	<ul style="list-style-type: none"> - глибоке і всебічне розкриття теми з використанням широкого спектру актуальних джерел - чітка структура роботи з логічним викладом матеріалу - належне оформлення з дотриманням усіх вимог (титульна сторінка, зміст, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел) - грамотний виклад матеріалу без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок - самостійність суджень та оригінальність висновків - правильне цитування та посилання на використані джерела
6 балів	<ul style="list-style-type: none"> - повне розкриття теми з використанням достатньої кількості джерел - логічна структура роботи - правильне оформлення з незначними недоліками - грамотний виклад з окремими стилістичними неточностями - наявність власних висновків - правильне оформлення посилань з незначними помилками

5 балів	<ul style="list-style-type: none"> - достатнє розкриття теми - прийнятна структура роботи - оформлення з деякими порушеннями вимог - наявність незначних граматичних помилок - недостатня самостійність висновків - неточності в оформленні посилань
4 бали	<ul style="list-style-type: none"> - часткове розкриття теми - порушення структури роботи - значні недоліки в оформленні - наявність граматичних та стилістичних помилок - відсутність самостійних висновків - суттєві помилки в оформленні посилань
3 бали	<ul style="list-style-type: none"> - поверхневе розкриття теми - відсутність чіткої структури - суттєві порушення в оформленні - значна кількість помилок різного характеру - компілятивний характер роботи - відсутність належного оформлення посилань
2 бали	<ul style="list-style-type: none"> - тема розкрита фрагментарно - відсутність логічної структури - грубі порушення в оформленні - велика кількість помилок - відсутність власного аналізу - відсутність посилань на джерела
1-0 бал	<ul style="list-style-type: none"> - тема не розкрита - відсутність структури роботи - недотримання базових вимог до оформлення - неграмотний виклад матеріалу - повна відсутність самостійності - повна відсутність посилань на джерела

Оцінка може бути знижена за несвоєчасне подання роботи. При виявленні робота не приймається до розгляду.

(4) Система оцінювання виконання завдань модуля: 0-10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів. На модульний контроль виноситься 50 тестових питань. За 1 правильно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала.

заочна форма навчання

Види роботи	Змістовний модуль 1				Модульний контроль 1	Змістовний модуль 2							Модульний контроль 2	Сума
	T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
Активність на практичних заняттях				8					7			7		
Виконання срс: - виконання тестів, кросвордів	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4		
- реферат	7					7								
Всього	4	4	4	12	10	4	4	4	11	4	4	11	10	
														100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» включає:

1. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: методичні вказівки для підготовки до практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Маркетинг» денної та заочної форми навчання. [уклад.: О.В.Семенда]. Умань: УНУС. 2024. 49 с.

2. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: методичні вказівки до виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Маркетинг» денної та заочної форми навчання. [уклад.: О.В.Семенда]. Умань: УНУС. 2024. 10 с.

3. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=130>

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Альошин Г.В., Лістровий С.В., Панченко С.В., Приходько С.І. Основи наукових досліджень: підруч. для студ. ВНЗ. Укр. держ. акад. залізн. трансп. Х.: УкрДАЗТ, 2012. 338с.
2. Артюх С.Ф., Лізан І.Я., Голоп'яров І.В., Несторук Н.А. Основи наукових досліджень: підруч. Укр. інж.-пед. акад. Х., 2006. 277с.
3. Білецький Б.Ф., Добржанський О.В. Основи наукових досліджень: категорії, поняття, терміни, нормативні документи: навч. посіб.-довід. Чернівці: Технодрук, 2010. 380с.
4. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 208 с.
5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260с.
6. Габович А.Г., Головань С.М., Домарєв В.В., Орленко В.С., Хорошко В.О. Основи наукових досліджень: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Держ. ун-т інформ.-комунікаб. технологій. К., 2006. 174 с.
7. Захаркевич О.В., Швець Г.С., Сарана О.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Хмельницький: ХНУ, 2013. 223с.
8. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник. Ніжин: Аспект-Поліграф, 2022.398 с.
9. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Держ. наук. установа «Ін-т інновац. технологій і змісту освіти», Півд. наук. центр АПН України. 4-те вид., переробл. і доповн. К.: Професіонал, 2007. 239 с.
10. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К. Алерта, 2019. 492с
11. Лудченко О.А., Сухенко В.Ю., Лудченко Я.О., Сухенко В.Ю. Основи наукових досліджень і патентознавство: навч. посіб. для студ. ВНЗ. 4-те вид., переробл. і доповн. К.: Ун-т «Україна», 2011. 236с.
12. Мамич М.В., Шевченко-Бітенська О.В., Кісельова А.А. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: практикум для підготовки до аудит. занять та самост. роботи здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса: Фенікс, 2024. 36 с.
13. Отенко І.П. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Харк. нац. екон. ун-т. Х., 2010. 80с.
14. Партико З.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Ліра-К, 2018. 232 с.
15. Пługін А.А., Калінін О.А., Пługін О.А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Укр. держ. акад. залізн. трансп. Х.: УкрДАЗТ, 2013. 378с.
16. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.
17. Харитонова О.І., Ульянова Г.О., Кирилук А.В., Галупова Л.І., Бааджи Н.П. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти. Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса: Видавництво "Юридика". 2024. 74с.
18. Швець Ф.Д. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Нац. ун-т водного госп-ва та природокористування. Рівне: НУВГП, 2013. 206 с.

Допоміжна

1. Кришталь Д.О. Механізми розвитку наукових досліджень у закладах вищої освіти. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2019 р. /за заг. ред. В. П. Садкового. Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019. 347с. С.30-31

2. Лобанов Л.М. Розвиток наукових досліджень у відділенні фізико-технічних проблем матеріалознавства НАН України. *Вісн. НАН України*. 2019. № 1. С.19-29
3. Маниліч М.І., Григор'єв В.А., Григор'єв Д.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Чернівці: Букрек, 2005. 252с.
4. Олександров Ю.М., Рожицький М.М., Музика К.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харк. нац. ун-т радіоелектрон. Х., 2006. 180с.
5. Пенькова О.Г., Корман І.І., Семенда О.В. Теоретичні підходи формування наукових гіпотез в маркетингу. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. Випуск 8, 2021. С.42-48. DOI: <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.8.6>
6. Пенькова О.Г., Семенда О.В. Теоретичні основи проведення наукових досліджень здобувачами вищих навчальних закладів: огляд літератури як методологія дослідження. *Наукові інновації та передові технології*. № 4(6). 2022. С.164-176. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4\(6\)-164-176](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4(6)-164-176)
7. Пушкар О.І., Єрмоленко О.А. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Харк. нац. екон. ун-т. Х., 2005. 86с.
8. Решетняк О.І. Перспективні напрями наукових досліджень у світі. *Економіка і держава* № 1. 2020. С. 107-114
9. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: підруч. Буков. держ. фін. акад. Чернівці: Рута, 2008. 456 с.
10. Семенда О.В. Описове дослідження в маркетингу як основа наукових досліджень. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2023. №8. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-04-01>

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про авторське право та суміжні права». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://osvita.ua/legislation/law/2235/>
3. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Урядовий портал. URL: www.kmu.gov.ua
5. Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Приклади оформлення списку використаних джерел, відповідно до ДСТУ 8302:2015. URL: <http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf>
7. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>
8. Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС. URL: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>
9. Наукова бібліотека Уманського НУС. URL: <https://library.udau.edu.ua/>
10. Репозитарій Уманського НУС. URL: <http://lib.udau.edu.ua/>

16. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

17. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні практичних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Переглянуто розподіл годин за видами роботи;
2. Переглянуто розподіл балів, які отримують студенти в процесі вивчення дисципліни;
3. Оновлено перелік рекомендованої літератури.