

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітнього компонента                                                | <b>ТОВАРОЗНАВСТВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Факультет                                                                  | Факультет економіки, підприємництва та інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кафедра                                                                    | Кафедра підприємницьких та соціальних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)               | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Рівень (рівні) вищої освіти                                                | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Загальний обсяг освітнього компонента                                      | 3 кредити ЄКТС/ 90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Семестр (семестри) вивчення                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма підсумкового контролю                                                | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мова викладання                                                            | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форми здобуття освіти та розподіл годин                                    | Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин<br>Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Коротка анотація та мета                                                   | Дисципліна формує знання про теоретичні основи товарознавства, властивості, класифікацію, асортимент, якість та чинники збереження споживчих характеристик товарів. Розглядаються питання стандартизації та сертифікації, товарної номенклатури ЗЕД України, а також товарознавчі характеристики продовольчих і непродовольчих товарів, технологічного та енергетичного обладнання, електронних виробів. Особлива увага приділяється оцінюванню якості та споживчих властивостей товарів різних товарних груп.<br><i>Мета:</i> формування у здобувачів здатності аналізувати асортимент і споживчі властивості товарів, оцінювати їх якість і відповідність стандартам та застосовувати ці знання для обґрунтування рішень у сфері товарної політики. |
| Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються | <i>Компетентності, що формуються:</i><br>ФК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.<br>ФК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.<br><i>Програмні результати навчання:</i><br>ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.<br>ПРН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.                                                                                           |
| Пререквізити / рекомендований рівень підготовки                            | Маркетинг, Маркетингові дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мінімальна та максимальна чисельність групи                                | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |