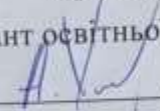


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми
 А.О.Харенко

«23» 08 2022р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 075 «Маркетинг»

Освітня програма: «Маркетинг»

Факультет: «Економіки і підприємництва»

Умань-2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» освітньої програми «Маркетинг». Умань: Уманський НУС, 2022. 18 с.

Розробник: Семенда О.В., доцент, кандидат економічних наук
Семенда О.В. Семенда О.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри маркетингу

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 року

Завідувач кафедри

Пенькова О.Г. Пенькова О.Г.
(підпис)

« 29 » 08 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол № 2 від «30» серпня 2022 року

Голова Цимбалюк Ю.А. Цимбалюк Ю.А.
(підпис)

©УНУС, 2022 рік

©Семенда О.В., 2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	денна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 075 «Маркетинг»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: -		Семестр:	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		Лекції:	
	30 год.	8 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: «Маркетинг»	Практичні, семінарські:	
		28 год.	4 год.
		Лабораторні:	
		-	-
		Самостійна робота:	
		32	78
		Індивідуальні завдання:	
-	-		
	Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» є обов'язковою дисципліною, яка спрямована на поліпшення якості підготовки спеціалістів, виховання у них потреби наукового пошуку при розв'язанні професійних завдань у практичній діяльності. Фахівців економічних спеціальностей повинні володіти сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної діяльності.

Мета курсу: підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт. Навчитись застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці.

Завдання: сформувати та розширити у студентів спектр знань у сфері наукових досліджень. Підготовка студентів до проведення наукової роботи, а саме: навчання їх вмінню формувати теми наукових досліджень, проведенню інформаційного пошуку з обраної теми, проведенню теоретичних та експериментальних досліджень, плануванню експериментів, організації та плануванню наукових досліджень, аналізу і оформлення їх результатів, публікації результатів проведених наукових досліджень. Це сприятиме розвитку професійних умінь з формулювання та презентації результатів проведених досліджень.

Предметом вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» є система науково-дослідних і навчально-дослідних праць виконаних у стінах вищої школи, з урахуванням різноманітних видів виконуваних робіт – від курсової роботи до кандидатської дисертації, підготовки наукових статей, відповідно до сучасного рівня розвитку економічної науки, а також з урахуванням можливостей комп'ютерної обробки наукової інформації.

Вивчення «Основ наукових досліджень та академічна доброчесність» є першим етапом в організації науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах.

Компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Програмні результати навчання:

- відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи в Україні

Тема 1. Роль і завдання науки при переході до ринкової економіки

- 1.1. Поняття, функції і значення науки
- 1.2. Організація науки і наукових досліджень в Україні
- 1.3. Склад та підготовка наукових кадрів

Тема 2. Основні напрямки наукових економічних досліджень в сучасних умовах

- 2.1. Об'єктивна необхідність наукових досліджень на сучасному етапі розвитку економіки
- 2.2. Види і класифікація економічних наук
- 2.3. Загальні проблеми розвитку економічної науки на сучасному етапі

Тема 3. Теоретичні основи наукових досліджень

- 3.1. Поняття, мета, особливості науково-дослідної роботи
- 3.2. Класифікація об'єктів наукового дослідження
- 3.3. Класифікація наукових досліджень
- 3.4. Принципи організації наукової праці
- 3.5. Вимоги ергономіки щодо організації наукової праці

Тема 4. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів

- 4.1. Поняття, мета та завдання науково-дослідної роботи студентів у підготовці спеціалістів для народного господарства
- 4.2. Види та форми науково-дослідної роботи студентів
- 4.3. Організація роботи студентського наукового гуртка
- 4.4. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи студентів

Змістовний модуль 2. Методологія, процес та оформлення наукових досліджень та їх результатів

Тема 5. Зміст і етапи науково-дослідної роботи

- 5.1. Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика
- 5.2. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях
- 5.3. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження
- 5.4. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії
- 5.5. Дослідна і завершальна стадії науково-дослідного процесу

Тема 6. Основи методології наукового економічного дослідження

6.1. Загальні методи наукових досліджень

6.2. Спеціальні методи наукових досліджень в економіці

Тема 7. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження

7.1. Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції інформації

7.2. Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі

7.3. Вибір об'єкта обстеження та визначення системи показників, що підлягають збору в процесі спостереження

7.4. Організація збору і документальне оформлення інформації

7.5. Порядок обробки інформації в економічних дослідженнях. АСУ обробки інформації на ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях

7.6. Проведення аналітичної роботи в науково – дослідному процесі

Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності

8.1. Систематизація результатів наукового економічного дослідження

8.2. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу

8.3. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні

8.4. Ефективність результатів наукових досліджень, їх критерії та оцінка

Тема 9. Порядок підготовки окремих наукових робіт

9.1. Загальні вимоги до тез наукової доповіді

9.2. Типи тез, класифікація способів та алгоритм написання тез

9.3. Приклад написання тез наукової доповіді

9.4. Методика підготовки доповіді на конференції

Тема 10. Критерії оцінювання науковості

10.1. Теоретичне розкриття критеріїв науковості

10.2. Проблеми оцінювання наукової діяльності

10.3. Показники для оцінювання науковості

10.4. Наукометричні бази даних

10.5. Електронні наукові публікації в системі наукометрії

Тема 11. Етика наукової діяльності

11.1. Поняття та основні складові етики наукової діяльності

11.2. Основні принципи та норми етики науки

11.3. Практичне використання етичних принципів у науковій діяльності студентів

11.4. Плагіат та засоби його пошуку

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи в Україні</i>								
Тема 1. Роль і завдання науки при переході до ринкової економіки	6	2	2	2	6			6
Тема 2. Основні напрямки наукових економічних досліджень в сучасних умовах	7	2	2	3	7			7
Тема 3. Теоретичні основи наукових досліджень	7	2	2	3	7	1		6
Тема 4. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів	9	4	2	3	9	1	2	6
Разом за змістовним модулем 1	29	10	8	11	29	2	2	25
<i>Змістовний модуль 2. Методологія, процес та оформлення наукових досліджень та їх результатів</i>								
Тема 5. Зміст і етапи науково-дослідної роботи	7	2	2	3	7			7
Тема 6. Основи методології наукового економічного дослідження	7	2	2	3	7	1		6
Тема 7. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	11	4	4	3	11	1		10
Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності	11	4	4	3	11	1	1	9
Тема 9. Порядок підготовки окремих наукових робіт	11	4	4	3	11	1		10
Тема 10. Критерії оцінювання науковості	7	2	2	3	7	1		6
Тема 11. Етика наукової діяльності	7	2	2	3	7	1	1	5
Разом за змістовним модулем 2	61	20	20	21	61	6	2	53
Усього годин	90	30	28	32	90	8	4	78

5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи в Україні</i>		
Тема 1. Роль і завдання науки при переході до ринкової економіки	2	
Тема 2. Основні напрямки наукових економічних досліджень в сучасних умовах	2	
Тема 3. Теоретичні основи наукових досліджень	2	
Тема 4. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів	2	2
<i>Змістовний модуль 2. Методологія, процес та оформлення наукових досліджень та їх результатів</i>		
Тема 5. Зміст і етапи науково-дослідної роботи	2	
Тема 6. Основи методології наукового економічного дослідження	2	
Тема 7. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	4	
Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності	4	1
Тема 9. Порядок підготовки окремих наукових робіт	4	
Тема 10. Критерії оцінювання науковості	2	
Тема 11. Етика наукової діяльності	2	1
Разом	28	4

6. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи в Україні</i>		
Тема 1. Роль і завдання науки при переході до ринкової економіки	2	6
Тема 2. Основні напрямки наукових економічних досліджень в сучасних умовах	3	7
Тема 3. Теоретичні основи наукових досліджень	3	6
Тема 4. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів	4	6
<i>Змістовний модуль 2. Методологія, процес та оформлення наукових досліджень та їх результатів</i>		
Тема 5. Зміст і етапи науково-дослідної роботи	3	7
Тема 6. Основи методології наукового економічного дослідження	3	6
Тема 7. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	3	10
Тема 8. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності	3	9
Тема 9. Порядок підготовки окремих наукових робіт	3	10
Тема 10. Критерії оцінювання науковості	3	6
Тема 11. Етика наукової діяльності	3	5
Разом	32	78

Для опанування матеріалу дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» окрім лекційних та практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури
2. Робота з довідковими матеріалами
3. Підготовка до практичних занять
4. Підготовка до модульного контролю
5. Складання тематичного кросворду та тестів
6. Підготовка і презентація реферату

Складання тематичного кросворду

Складання кросвордів дозволяє студентам більш глибоко засвоїти зміст тем, які включені до курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», ознайомитися з понятійним апаратом, зрозуміти сутність категорій і понять.

Тематичний кросворд – присвяченій одній темі з курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», містить не менше 20 термінів.

Основні вимоги до складання кросвордів:

– це класичний кросворд. Він має бути компактним і відповідати основному правилу складання класичних кросвордів – слова можуть перетинатися, але не можуть мати суміжних клітин;

– українська мова;

– всі терміни повинні відповідати програмі курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність». Не допускається використання термінів з інших курсів (наприклад, назви операцій з похідними цінних паперів, спеціальні банківські та юридичні терміни тощо);

– завдання до зашифрованих термінів повинні бути у вигляді їх повних визначень. Поруч у дужках подається правильна відповідь;

– слова в кросворді мають бути вписані без скорочувань, аббревіатури та ін.;

– кількість слів по вертикалі і по горизонталі повинна бути приблизно однаковою;

– кросворд, набраний на комп'ютері (шрифт 14, інтервал 1,0), здається викладачеві в охайному вигляді за такою структурою:

– титульний лист;

ТЕМАТИЧНИЙ КРОСВОРД
з дисципліни
«Основи наукових досліджень та академічна доброчесність»

Тема: « _____ »

Кількість слів по горизонталі: __

Кількість слів по вертикалі: __

Виконав: _____

Умань 202_ р.

- пуста сітка кросворда з проставленою нумерацією клітин;
- заповнена сітка кросворда з проставленою нумерацією клітин;
- перелік завдань повинен бути надрукований у стовпчик (із зазначенням у дужках поряд із завданням правильних відповідей);
- перелік відповідей, надрукованих у стовпчик (з відповідною нумерацією);
- список використаної літератури.

Складання тематичних тестів

Основні вимоги до складання тестів:

- подається у надрукованому вигляді (14 шрифт, інтервал 1,0);
- завдання охоплюють одну тему курсу (містять не менше 15 завдань);
- тестове питання не повинно бути визначенням та не може бути поставлене таким чином, щоб відповіді були «так» чи «ні»;
- до одного питання повинно бути запропоновано не менше 4 варіантів відповідей. Правильною може бути лише одна відповідь, при цьому її слід виділити іншим шрифтом або іншим кольором;
- перелік відповідей на тест, надрукованих у стовпчик, подається на окремому аркуші;
- список використаних джерел.

Контроль за виконанням кросвордів і тестів відбувається шляхом перевірки викладачем правильності їх виконання.

Підготовка і презентація реферату (по одному реферату до модуля - два протягом семестру)

Написання реферату дає можливість студенту навчитися самостійно вести пошук та опрацювання інформаційних джерел, систематизувати та

узагальнювати матеріали, виявляти проблеми, дискусійні питання, проводити аналіз, вносити пропозиції, робити висновки. Представлення реферату на практичному занятті дозволяє студенту сформувати навички виступу перед аудиторією, аргументування і відстоювання власної точки зору, вміння відповідати на питання.

Етапи підготовки реферату:

1. Студент самостійно обирає тему реферату з визначеної проблематики, а також може запропонувати свою тему. Вибір теми реферату, а також термінів його представлення узгоджується з викладачем.
2. Первинне дослідження інформаційних джерел.
3. Самостійне розроблення плану реферату.
4. Отримання консультаційної допомоги викладача.
5. Безпосередня робота над написанням реферату.
6. Представлення реферату та його обговорення в групі.

Оформлення реферату:

Текст реферату має бути набраний на комп'ютері (шрифт 14, інтервал – 1,5, поля – по 2 см (з правої сторони – 1 см)). Загальний обсяг – не більше 20 сторінок. Текст роботи слід розміщувати на одній сторінці стандартного аркуша А4. Номери сторінок проставляються у верхньому правому кутку. Титульний аркуш вважається першою сторінкою і номер на ньому не ставиться.

Літературні джерела студент підбирає самостійно. Роботу з літературою потрібно починати зі складання повного списку книг, статей, нормативних документів з обов'язковим посиланням на джерело. Для підготовки реферату рекомендується використовувати каталог періодичних видань, довідників і нормативних матеріалів.

Зміст роботи треба викладати стисло, лаконічно, не припускаючи повторень та непотрібних відступів від теми. В кінці реферату оформляють список використаної літератури. Презентація реферату проходить на практичному занятті. Доповідь реферату не повинна перевищувати 7-10 хвилин. Контроль якості підготовки студентом реферату відбувається під час його представлення та обговорення в аудиторії на практичному занятті.

Теми рефератів:

До змістовного модулю I

1. Поняття про науку, її роль у розвитку суспільства.
2. Цілі та задачі наукового дослідження.
3. Експериментальні дослідження.
4. Структура та класифікація науки.
5. Об'єкт і предмет дослідження.
6. Експертний метод дослідження.
7. Наукові дослідження: поняття, види та форми організації.
8. Підготовка наукових кадрів.
9. Основні принципи і прийоми організації наукової праці студентів.
10. Роль і задачі науково-дослідної роботи студентів.
11. Наукові напрямки досліджень в економіці.

12. Об'єкти наукових досліджень та їх класифікація.
13. Гіпотеза та її доказ.
14. Загальнонаукові методи дослідження.
15. Задачі та методи теоретичного дослідження.
16. Науковий експеримент: ціль, задачі, методика проведення.

До змістовного модулю II

1. Джерела інформації для наукових досліджень.
2. План наукового дослідження.
3. Основні відділи бібліотеки.
4. Перспективний план дослідження.
5. Форми та методи роботи з книгою.
6. Робочий план дослідження.
7. Форми залучення студентів до навчально-дослідної роботи.
8. Складання конспекту.
9. Архітектоніка наукової роботи (анотація, вступ, теоретична та практична частини, розрахунок ефективності, висновки, тощо).
10. Раціональна організація розумової праці дослідника.
11. Узагальнення, відбір та обробка інформації.
12. Архітектоніка наукової статті.
13. Вибір теми наукового дослідження: фактори, прийоми та засоби.
14. Обробка наукової інформації.
15. Критерії вибору та обґрунтування теми наукового дослідження.

8. Методи навчання

Традиційні методи навчання: лекція, бесіда, самостійна робота з джерелами інформації тощо.

Наявність технічних засобів навчання, комп'ютерна підтримка навчального процесу в системі Moodle, сучасна наочність сприяють реалізації дидактики: використанню методів ілюстрації, демонстрації, якісному проведенню практичних робіт, організації плідної навчально-дослідної та науково-дослідної роботи.

Інтерактивні методи навчання:

- «прес»-метод - допомагає студентам навчитися аргументовано і в чіткій формі формулювати та висловлювати свою думку з дискусійного питання;

- метод «Коло ідей», метою якого є залучення всіх студентів до обговорення проблеми.

Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС і використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» розміщені на платформі Moodle

<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=130>. В умовах карантинних та інших обмежень, пов'язаних з безпекою учасників освітнього процесу проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

9. Методи контролю

Головний засіб досягнення поставлених цілей – комбінація поточного та модульного контролю знань студентів. Підсумкова рейтингова оцінка складається з поточних (бали практичних занять і самостійну роботу) та підсумкових модульних оцінок (виконання модульного тестового завдання).

10. Система оцінювання та вимоги

10.1 Денна форма навчання

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання самостійної роботи.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність написання тестового письмового контролю на практичному занятті.

Система оцінювання активності роботи:

- а) змістовні відповіді з питань семінарів – 0-2 бали.
- б) письмовий тестовий контроль – 0-2 бали.

(2) При контролі виконання самостійної роботи оцінці підлягають: складання кросвордів та тематичних тестів, написання та презентація рефератів.

Система оцінювання самостійної роботи

- система оцінювання самостійної роботи з градацією 0,1 балів:

- в) складання кросворду – 0-1 бали.
- г) складання тематичних тестів – 0-1 бали.
- д) підготовка та презентація реферату – 0-7 балів.

Критеріями оцінки реферату є змістовність, структурованість, зрозумілість і лаконічність.

3. Система оцінювання виконання завдань модуля: 0-10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів. На модульний контроль виноситься 50 тестових питань. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала.

Проводячи роботу з підготовки до виконання модульних завдань, студент самостійно здійснює систематизацію вивченого матеріалу, а також інших тем і питань для самостійного опрацювання, які включено до модуля.

Модульний контроль здійснюється у два етапи у вигляді письмової контрольної роботи (50 тестових завдань). Викладач, який проводить

семінарські заняття, формує тести. До модуля можуть включатися теми, які винесені для самостійного опрацювання. Тривалість одного модуля – 1 академічна година. Письмові роботи зберігаються на кафедрі до закінчення семестру.

денна форма навчання

Види роботи	Змістовний модуль 1				Модульний контроль 1	Змістовний модуль 2							Модульний контроль 2	Сума
	T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
Активність на практичних заняттях	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	10	100
Виконання срс: - виконання тестів, кросвордів	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		
- реферат	7					7								
Всього	6	6	6	6	10	6	6	6	6	6	6	6	10	
Разом					41								59	

10.2. Заочна форма навчання

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання самостійної роботи, яка проводиться у вигляді тестового контролю в системі Moodle по питаннях винесених для самостійного опрацювання.

(3) При контролі роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях.

Система оцінювання активності роботи:

а) змістовні відповіді з питань семінарів – 0-6 балів – тема 4; 0-4 бали – тема 8, 11.

3. Система оцінювання виконання завдань модуля: 0-10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів.

На модульний контроль виноситься 50 тестових питань. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала.

Проводячи роботу з підготовки до виконання модульних завдань, студент самостійно здійснює систематизацію вивченого матеріалу, а також інших тем і питань для самостійного опрацювання, які включено до модуля.

Модульний контроль здійснюється у два етапи у вигляді письмової контрольної роботи (50 тестових завдань). Викладач, який проводить практичні заняття, формує тести. До модуля можуть включатися теми, які винесені для самостійного опрацювання. Тривалість одного модуля – 1 академічна година. Письмові роботи зберігаються на кафедрі до закінчення семестру.

Види роботи	Змістовний модуль 1				Модульний контроль 1	Змістовний модуль 2							Модульний контроль 2	Сума
	T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
Активність на практичних заняттях				6	10				4			4	10	100
Виконання срс: - тестовий контроль Moodle	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	6		
Всього	6	6	6	12		6	6	6	10	6	6	10		
Разом					40								60	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» включає:

1. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: методичні вказівки до виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Маркетинг». [уклад.: О.В.Семенда]. Умань: УНУС. 2021. 11 с.

2. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: методичні вказівки до виконання практичних занять здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Маркетинг». [уклад.: О.В.Семенда]. Умань: УНУС. 2021. 48 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Партико З.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Ліра-К, 2018. 232 с.

2. Тушева В.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. УМО НАПН України. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.

3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

4. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К. Алерта, 2019. 492 с

5. Альошин Г.В., Лістровий С.В., Панченко С.В., Приходько С.І. Основи наукових досліджень: підруч. для студ. ВНЗ. Укр. держ. акад. залізн. трансп. Х.: УкрДАЗТ, 2012. 338 с.
6. Білоусова Т.П., Маркітантов Ю.О. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. Кам'янець-Поділ., 2004. 120 с.
7. Білецький Б.Ф., Добржанський О.В. Основи наукових досліджень: категорії, поняття, терміни, нормативні документи: навч. посіб.-довід. Чернівці: Технодрук, 2010. 380 с.
8. Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисейко В.О. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. К.: Вид-во КНТЕУ, 2001. 185 с.
9. Душинський В.В. Основи наукових досліджень. Теорія та практикум з програмним забезпеченням: навч. посіб. Ін-т змісту та методів навчання. К.: НТУУ «КПІ», 2000. 407 с.
10. Захаркевич О.В., Швець Г.С., Сарана О.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Хмельницький: ХНУ, 2013. 223 с.
11. Лудченко О.А., Сухенко В.Ю., Лудченко Я.О., Сухенко В.Ю. Основи наукових досліджень і патентознавство: навч. посіб. для студ. ВНЗ. 4-те вид., переробл. і доповн. К.: Ун-т «Україна», 2011. 236 с.
12. Макогон Ю.В., Пилиренко В.В. Основи наукових досліджень в економіці: Навч. посіб. 2-е вид. Донецьк: Альфа-прес, 2007. 144 с.
13. Отенко І.П. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Харк. нац. екон. ун-т. Х., 2010. 80 с.
14. Пługін А.А., Калінін О.А., Пługін О.А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Укр. держ. акад. залізн. трансп. Х.: УкрДАЗТ, 2013. 378 с.
15. Стадніченко О.О., Мацегора І.Л. Основи наукових досліджень та інформаційна культура студентів: навч. посіб. Запоріж. нац. ун-т. Запоріжжя, 2010. 206 с.
16. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К.: Академвидав, 2004. 207 с.
17. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ. ун-т туризму, економіки і права. К.: Слово, 2003. 240 с.
18. Швець Ф.Д. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Нац. ун-т водного госп-ва та природокористування. Рівне: НУВГП, 2013. 206 с.

Допоміжна

1. Решетняк О.І. Перспективні напрями наукових досліджень у світі. Економіка і держава № 1. 2020. С. 107-114
2. Лобанов Л.М. Розвиток наукових досліджень у відділенні фізико-технічних проблем матеріалознавства НАН України. Вісн. НАН України. 2019. № 1. С.19-29
3. Кришталь Д.О. Механізми розвитку наукових досліджень у закладах вищої освіти. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2019 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. 347 с. С.30-31
4. Артюх С.Ф., Лізан І.Я., Голоп'яров І.В., Несторук Н.А. Основи наукових досліджень: підруч. Укр. інж.–пед. акад. Х., 2006. 277 с.
5. Габович А.Г., Головань С.М., Домарєв В.В., Орленко В.С., Хорошко В.О. Основи наукових досліджень: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Держ. ун–т інформ.–комунікаб. технологій. К., 2006. 174 с.
6. Довженко О.В. Основи наукових досліджень у галузі масової комунікації: навч. посіб. ДЗ «Луган. нац. ун–т ім. Т.Шевченка». Луганськ, 2009. 123 с.
7. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Держ. наук. установа «Ін–т інновац. технологій і змісту освіти», Півд. наук. центр АПН України. 4–те вид., переробл. і доповн. К.: Професіонал, 2007. 239 с.
8. Маниліч М.І., Григор'єв В.А., Григор'єв Д.В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Чернівці: Букрек, 2005. 252 с.
9. Олександров Ю.М., Рожицький М.М., Музика К.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харк. нац. ун–т радіоелектрон. Х., 2006. 180 с.
10. Пушкар О.І., Єрмоленко О.А. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. Харк. нац. екон. ун–т. Х., 2005. 86 с.
11. Сімакова О.О., Никифоров Р.П. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Донец. нац. ун–т економіки і торгівлі ім. М.Туган–Барановського. 2–ге вид., переробл. Донецьк, 2011. 170 с.
12. Суворін О.В., Ганжа С.М., Суворіна В.І., Доценко А.Д. Основи наукових досліджень та наукова інформація: навч. посіб. Східноукр. нац. ун–т ім. В.Даля. Технол. ін–т (Северодонецьк). Луганськ, 2008. 129 с.
13. Сімакова О.О., Никифоров Р.П. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Донец. держ. ун–т економіки і торгівлі ім. М.Туган–Барановського. Донецьк, 2006. 134 с.
14. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: підруч. Буков. держ. фін. акад. Чернівці: Рута, 2008. 456 с.
15. Пенькова О.Г., Корман І.І., Семенда О.В. Теоретичні підходи формування наукових гіпотез в маркетингу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 8, 2021. С.42-48. DOI: <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.8.6>

16. Пенькова О.Г., Семенда О.В. Теоретичні основи проведення наукових досліджень здобувачами вищих навчальних закладів: огляд літератури як методологія дослідження. *Наукові інновації та передові технології*. № 4(6). 2022. С.164-176. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4\(6\)-164-176](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4(6)-164-176)

13. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про авторське право та суміжні права» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>

2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://osvita.ua/legislation/law/2235/>

3. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

4. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 14 вересня 2011 року № 1057. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11>.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ № 266 від 29.04.15 року URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/46971/

6. Урядовий портал. URL: www.kmu.gov.ua

7. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

8. Приклади оформлення списку використаних джерел, відповідно до ДСТУ 8302:2015 URL: <http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf>

9. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>

10. Наукова бібліотека Уманського НУС. URL: <https://library.udau.edu.ua/>

11. Репозитарій Уманського НУС. URL : <http://lib.udau.edu.ua/>

14. Зміни в робочій програмі на 2022-2023 н.р.

Зміни, внесені до робочої програми на 2022-2023 навчальний рік, охоплюють:

1. Зроблено перерозподіл годин;
2. Внесено коригування в розподіл балів, що їх отримують студенти в процесі вивчення дисципліни;
3. Оновлено перелік рекомендованої літератури.