



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та
іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>075 «Маркетинг»</u>
Освітня програма:	<u>Маркетинг</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2024 н.р., семестр 1,2,3,4</u>
Курс (рік навчання)	<u>1-2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>8</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Викладач курсу	Фернос Юлія Іванівна
Профайл викладача	https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/fernos-yuliya-ivaniivna.html
Контактна інформація викладача (e-mail)	fernosyulia@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1319#section-6

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Завдання курсу передбачає	формування умінь і навичок вживання лексики як загальнонавчальної, так і професійної; засвоєння знань, формування умінь і навичок оперувати граматичними формами і конструкціями; формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, участі у дискусіях; розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.
Компетентності	Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК10). Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК13).
Програмні результати навчання	Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта (ПР10). Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології (ПР17).

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (практичні)	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
Модуль I				
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Close to you	22	Topic: Family. Personality. Grammar: Present Simple vs Present Continuous; reflexive/indefinite pronouns. Writing: an informal email.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	33
Тема 2. Learn to play	22	Topic: Education. Sport. Grammar: Past Simple. Regular verbs. Used to. Writing: a biography.		33
Змістовий модуль 2.				
Тема 3. Financial documents. Changes in value.	8	Reading: Advertisement Function: Making an appointment	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	12
Тема 4. Money. Bank accounts.	8	Reading: Advertisement. Function : Greeting customers		12
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Разом за 1 семестр	60			100
Модуль II				
Змістовий модуль 3.				
Тема 5. Far from home	16	Topic: Holiday activities. Travel Grammar: Past Continuous vs Past Simple. Relative pronoun. Writing: a blog post.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	32
Тема 6. A good buy	16	Topic: Shopping. Customer Service. Grammar: Comparison of adjectives. Quantifiers. Writing: a formal letter of complaint		32
Змістовий модуль 4.				
Тема 7. Bank services and costs. Loans	4	Reading: Customer pamphlet. Email Function : Asking for more details. Adding information	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	8
Тема 8. Types of Business. Types of costs	4	Reading: business book. Function : Clarifying information		8
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	20
Разом за 2 семестр	40			100
Модуль III				
Змістовий модуль 5.				
Тема 9. A job for life	12	Topic: Career prospects Grammar: Present Perfect Writing: a formal email of application	Виконання практичних завдань,	36

Тема 10. Switch on	12	Topic: Science. Social Media. Grammar: Verb patterns. The first conditional. Writing: An opinion essay	наведених в системі дистанційного навчання Moodle	36
Змістовий модуль 6.				
Тема 11. Supply, demand, and prices	2	Reading: Newspaper article. Function : Making suggestion	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	6
Тема 12. Sales forecasts	4	Reading: Sales forecast Function : Describing possibilities		12
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Разом за 3 семестр	30			100
Модуль IV				
Змістовий модуль 7.				
Тема 13. Art lovers	16	Topic: Art. Grammar: Past perfect. Reposted speech Writing: a short review.	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	24
Тема 14. Crimewatch	16	Topic: Law. Types of crimes. Grammar: Passive. Writing: a story.		24
Змістовий модуль 8.				
Тема 15. Business relationships. Challenges	4	Reading: Newspaper article. Function : Supporting an idea	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	6
Тема 16. Economic indicators	4	Reading: Newspaper article. Function: Supporting an argument.		6
Модульний тест			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	10
Разом за 4 семестр	40			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	<p>В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Залік виставляється за результатами роботи студента протягом семестру із максимальною сумою балів 100.</p> <p>Впродовж 4 семестру до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимального 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимального 30 балів, що в сумі дає 100 балів.</p>
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Під час виконання практичних та тестових завдань, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.</p>
Політика щодо відвідування	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)</p>

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100 при формі контролю залік (1,2,3–й семестри).

Максимальна сума балів поточного контролю – 70 при формі контролю іспит (4-й семестр)

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

Критерії оцінювання на практичних заняттях

I,IV-й семестри – максимум 3 бали за заняття:

–3 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

–2 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

–1 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

–0 балів виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

II семестр – максимум 4 бали за заняття:

–4 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

–3-2 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

–1 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

–0 балів виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

III семестр – максимум 6 балів за заняття:

–6-5 балів виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно

до вимог;

–4-3 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

–2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

–0 балів виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 10 балів):

Модульний контроль складається з тестових завдань:

1.100 -90% правильних відповідей – 10-9 балів

2.80 -70% правильних відповідей – 8-7 балів

3.60 -50% правильних відповідей – 6-5 бали

4.40 -30% правильних відповідей – 4-3 бали

5.20 -10% правильних відповідей – 2-1 бал

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 20 балів):

1.100 -90% правильних відповідей – 20-17 балів

2.80 -70% правильних відповідей – 16-13 балів

3.60 -50% правильних відповідей – 12-9 бали

4.40 -30% правильних відповідей – 8-5 бали

5.20-10% правильних відповідей – 4-1 бал.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни