



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра соціально-  
гуманітарних і правових  
дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Історія та культура України»**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Спеціальність:</b>	075 Маркетинг
<b>Освітня програма:</b>	Маркетинг
<b>Навчальний рік, семестр:</b>	<b><u>2022-2023 н.р., семестр 1</u></b>
<b>Курс (рік навчання)</b>	<b><u>1 (1)</u></b>
<b>Форма навчання:</b>	<b><u>денна</u></b>
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	<b><u>3</u></b>
<b>Мова викладання:</b>	<b><u>українська</u></b>
<b>Обов'язкова/вибіркова:</b>	<b><u>обов'язкова</u></b>

<b>Лектор курсу</b>	Валентин Доморослий
<b>Профайл лектора</b>	<a href="https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html">https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html</a>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	Dovaevrobo63@gmail.com
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=579">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=579</a>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Мета курсу</b>	➤ формування у здобувачів вищої освіти національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії та культури України в контексті історичного процесу.
<b>Завдання курсу</b>	➤ проаналізувати етнічні й державотворчі процеси на території України та визначити умови формування та розвитку вітчизняної культури, як самобутньої культури українців; ➤ формувати уявлення про вітчизняну історію та культуру, як частину всесвітнього історичного та культурного процесу; ➤ розвивати навички дослідницької роботи з джерелами та об'єктивного аналізу історичних фактів; ➤ виховувати патріотичні почуття та шанобливе ставлення до історії України, її історичних постатей та діячів культури.
<b>Компетентності</b>	➤ Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ➤ Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Програмні результати навчання</b>	➤ Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості. ➤ Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Тема 1. Стародавня історія та культура України.</b>	<b>2/4</b>	Початки формування державності на українських землях. Стародавня культура України. Територія України територіально-адміністративний поділ. Перші поселення. Суспільні поділи праці та їх наслідки. Суспільно-політичний устрій. Періодизація історії України та її структура. Історіографія. Трипільський період. Державні утворення кочових народів на території України. Царство скіфів та його устрій. Античні міста держави Північного Причорномор'я. Античні впливи в українській культурі.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 2. Середньовічна Україна</b>	<b>2/2</b>	Причини, хід, етапи розвитку Київської Русі. Устрій Руської держави. Етнічні процеси в Київській Русі. Творення українського етносу. Феодалне роздроблення: причини, наслідки. Галицько-Волинське князівство – нова європейська держава: устрій, політика. Занепад Русі: причини, наслідки. Середньовічна культура України : мова, писемність, література, образотворче мистецтво і архітектура	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 3. Історичні та культурні реалії в Україні у II пол. XIV – I пол. XVII ст.</b>	<b>2/4</b>	Послаблення українських князівств, входження Волині, Полісся, Київщини, Брацлавщини і Чернігово-Сіверщини до складу Литовського князівства. Формування поліетнічної литовсько-українсько-білоруської держави з елементами федеративного устрою і автономією українських і білоруських земель. Кревська (1385 р.) унія між Литвою і Польщею. Підписання Люблінської унії (1569 р.) та її наслідки для українських земель. Культура українського Ренесансу другої пол. XV – першої пол. XVII ст.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 4. Козацько- Гетьманська доба</b>	<b>2/4</b>	Зародження та еволюція українського козацтва. Запорозька Січ – ядро формування власної держави. Суспільно-політична та економічна організація українського козацтва. Вплив козацтва на формування національної самосвідомості народу. Запорозька Січ у міждержавних відносинах Європи та Азії. Козацько-селянські повстання кінця XVI середини XVII ст. та їх наслідки. «Ординація Війська Запорозького» (1638). Причини, характер, рушійні сили	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>

		<p>національної революції.  Розгортання національно-визвольної і соціальної боротьби. Укладення Зборівської угоди. Державницькі процеси у Гетьманщині. Погіршення геополітичного становища.  Переяславська рада: умови, політико-правове-значення.  Криза Гетьманщини. Руїна.  Гетьман в екзилі П. Орлик та його Конституція.  Продовження процесу інкорпорації України до складу Російської імперії.  Ліквідація царизмом автономії України.  Внесок козацтва в національну культуру.</p>		
<b>Тема 5. Національно-культурне відродження в Україні наприкінці XVIII – XIX ст.</b>	<b>2/4</b>	<p>Соціально-економічні та політичні причини другого національно-культурного Відродження в Україні; особливості розвитку культури України в умовах перебування її у складі Російської та Австро-Угорської імперій. Мистецтво України 1 пол. 19 ст: особливості архітектури (Київ, Харків), образотворче мистецтво (Т.Г.Шевченко та його соратники).  Становлення Громадівського руху в Україні, їх видавнича діяльність в 60-70-х рр. XIXст. Репресії російського уряду щодо розвитку української культури Валуївський (1863 р. та Емський (1876 р). укази).  Становлення ідей українського суверенітету. Виникнення політичних партій та рухів на рубежі XIX – XX ст.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи.  Обговорення питань семінарського заняття.  Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>15</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>				
<b>Тема 6. Відродження Української держави на початку XX ст. Розквіт модернізму</b>	<b>2/2</b>	<p>Соціально-економічні та політичні чинники національно-визвольного руху на передодні національної революції.  Створення Української Центральної ради та її діяльність. Українська держава гетьмана П. Скоропадського. Політика Директорії та її наслідки.  Утвердження більшовицької влади в Україні.  Національно-визвольний рух на землях Західної України.  Поразка української національно-демократичної революції: причини, наслідки. Культура доби національно-визвольних змагань.  Український модернізм.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи.  Обговорення питань семінарського заняття.  Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<b>5</b>
<b>Тема 7. Україна у добу тоталітаризму</b>	<b>2/4</b>	<p>Українські землі у складі тоталітарних держав у міжвоєнний період (1919 – 1939 рр.). Українські землі у складі тоталітарної держави СРСР. Західноукраїнські землі у складі Польщі, Чехословаччини, Румунії.  Україна у роки Другої світової війни (1.09.1939 – 2.09.1945 рр.).  Україна у складі СРСР другої пол. XX ст.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи.  Обговорення питань семінарського заняття.  Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного</p>	<b>5</b>

			забезпечення навчання в Moodle	
<b>Тема 8. National and State revival of Ukraine at the end XX – first XXI century</b>	<b>2/4</b>	Україна незалежна (кінець XX – початок XXI ст.). Проголошення незалежності України 24 серпня 1991 р. Державне будівництво незалежної України; - зовнішньо-політична доктрина незалежної України: східноазійський, західноєвропейський вектори; - «Революція Гідності» 2013-2014 рр. Російська агресія 2014-2021 рр.; - Україна: перспективи і проблеми сучасності. Українська культура від соціалістичного реалізму до постмодерну.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>15</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>16/28</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1.(поточне тестування)										Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
40					30					30	100
T1	T2	T3	T4	T5	MK1	T6	T7	T8	MK2		
5	5	5	5	5	15	5	5	5	15		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)